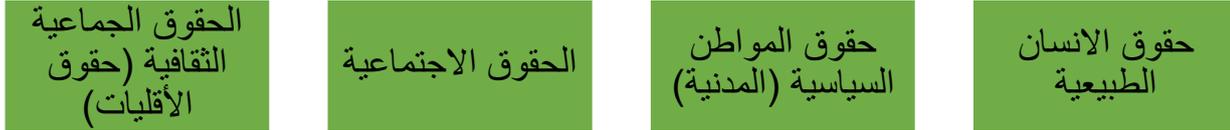


## حقوق الإنسان والمواطن



## الحقوق الطبيعية



نقلًا عن موقع: <https://simg2.wordpress.com/>

[https://www.youtube.com/watch?v=3-R\\_PU6kCRQ](https://www.youtube.com/watch?v=3-R_PU6kCRQ)

حقوق الانسان | Human Rights

<https://www.youtube.com/watch?v=1dFa4VKnWPs&t=7s>

قصة وثائقي عن حقوق الإنسان

<https://www.youtube.com/watch?v=svPmc5Q17lw>

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

## نظرية / فكرة الحقوق الطبيعية:

توجه اخلاقي سياسي يصف حقوق اساسية وطبيعية ممنوحة لكل انسان لكونه انساناً ولكونه هدفاً بحد ذاته، وصف الحقوق كحقوق طبيعية معناه ان هذه الحقوق تولد مع الانسان ولا تُمنح من قبل السلطة وغير متعلقة بها ووفق المفاهيم الديمقراطية فإنه على السلطة مسؤولية الحفاظ على هذه الحقوق كالحق في الحياة والأمن، الحق في التملك، الحق في الحرية، الحق في المساواة، الحق في الكرامة والحق في الاجراءات القانونية المنصفة.

## الحقوق الطبيعية:

### الحق في الحياة والأمن وسلامة الجسد:

حق كل انسان في ان يعيش حياته بأمان واطمئنان دون المس جسدي او النفسي به وله الحق في الحياة والحفاظ على أمنه الشخصي وواجب الدولة حماية جميع ابناء البشر الذين يسكنون فيها من أي مس بحياتهم وجسدهم على يد الآخرين.

### الحق في التملك:

<https://www.youtube.com/watch?v=qPWrlpoZliQ>

(أزرخا علل הכוונת: כפר בלתי מוכר)

لكل انسان الحق في ان تكون له ممتلكاته الخاصة وان يمتلك اشياء لها قيمة مادي وروحانية وان يتصرف بها كما يحلو له وان يحافظ عليها ويمنع المس بممتلكاته (ممتلكات مادية مثل الارض وممتلكات روحانية مثل الشعر).

### الحق في الكرامة:

<https://www.youtube.com/watch?v=SahksHulwz0&list=PL1AF5A4A59E5426D4>

إعلان حقوق الإنسان - المادة 5

[https://www.youtube.com/watch?v=pWv7sT5\\_Fq4](https://www.youtube.com/watch?v=pWv7sT5_Fq4)

"من مسرحية "كاسك يا وطن"

حق كل انسان في ستر الحياة الشخصية وان لا يتعرض لمعاملة مهينة او مذلة او مسيئة وقاسية وغير انسانية تتم عن الاحتقار (التعامل مع الإنسان بشكل محترم وعدم إهنته) ويشمل:

- **الحق في الخصوصية:** حق الانسان في أن يعيش حياته بدون كشف او تدخل في حياته , جسمه , أغراضه أو نشر معلومات عنه دون أذنه.
- **الحق في السمعة الحسنة:** حق الانسان في ان لا تُنشر تفاصيل ومعلومات خاطئة عنه وعن نهج حياته او آرائه تمس باسمة وتشوه سمعته.

### الحق في الإجراءات القانونية المنصفة:

الانسان بريء حتى تثبت ادانته ولكل انسان الحق في اجراءات قضائية منصفة وعلنية لضمان محاكمة عادلة له مثل تمثيله في المحكمة على يد محام , حقه في معرفة التهمة الموجهة ضده والشهادات ضده, حقه في الاستئناف لمحكمة أعلى مرتبة , قضاة مستقلين, عقاب وفق القانون فقط. (محاكمة عادلة وعلنية وقضاة محايدين;التفتيش في بيت المتهم يجب أن يتم فقط بعد الحصول على إذن من المحكمة بذلك; يُمنع اعتقال المتهم لأكثر من 24 ساعة بدون إذن من القاضي).

### الحق في المساواة:

<https://www.youtube.com/watch?v=ye0qj8MnF3s>

مواطن مستهدف

حق كل انسان عدم التمييز بينه وبين انسان اخر ومعاملته بشكل مختلف بسبب هويته أو انتمائه أو أي مميزات خارجية أخرى (الدين ,العرق, الجنس, الهوية الجنسية ,لون الجلد, الأصل, المظهر الخارجي ,إعاقة معينة) الا في حالات مبررة لها صلة بالموضوع- تفريق ميرر .

### حالات من عدم المساواة

#### - سياسة التمييز المرفوض:

حالة من عدم المساواة والتعامل المرفوض بشكل مختلف مع ابناء بشر متساوين دون سبب مبرر, وإنما بسبب هويتهم أو انتمائهم أو مميز خارجي آخر (الدين, العرق, الجنس, الهوية الجنسية ,لون الجلد, الأصل, المظهر الخارجي, إعاقة معينة). مثال: عدم قبول شخص مؤهل للعمل بسبب لونه

<https://www.youtube.com/watch?v=IKxyh1RckrA>

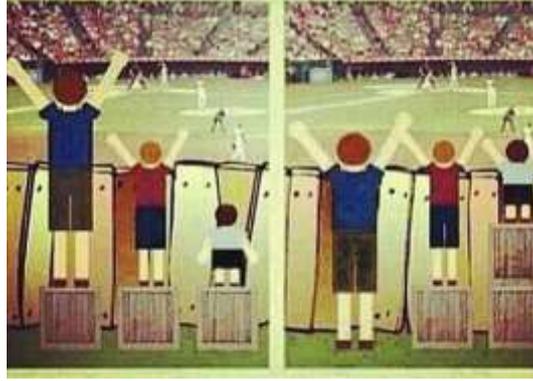
part2 لا نبيع للعرب we don't sell to Arabs لا مוכريم لعربيم

<https://www.youtube.com/watch?v=h3HkaMotqZY&app=desktop>

הקבלן משה חדיף לא מוכר דירות לערבים בעכו

### - سياسة التفريق (المسموح به):

التعامل المختلف المسموح به مع ابناء بشر متساوين (متساوين في القيمة ولكنهم مختلفين في الاحتياجات) لسبب مبرر ومقبول يتعلق بالقدرات والمؤهلات. في كل دولة قوانين كثيرة جدا تعتمد على سياسة التفريق. مثال: منح وقت اضافي في الامتحانات للطلاب اصحاب الاحتياجات الخاصة وايضاً مثل منح كبار السن تخفيض بأسعار الادوية.



من موقع ويكيبيديا

### سياسة التفضيل المصحح:

منح افضلية وامتيازات لمجموعة أو لفئة سكانية مظلومة وضعيفة ولفترة زمنية محددة تم التمييز ضدها واهمالها في الماضي من قبل الدولة فيتم تفضيلها والاهتمام بها وذلك من اجل تقليص الفجوة وتقليص عدم المساواة وتصحيح وضعها.

هنالك نقاش جماهيري حول نطاق الاستعمال المناسب في هذه السياسة.

مثال : حجز اماكن للنساء في قوائم المرشحين للأحزاب.

( يُطالب أبناء الاقلية العربية في إسرائيل في تطبيق هذه السياسة تجاههم في مناحي حياتية مختلفة

وذلك للعمل على سد الفجوات الكبيرة القائمة بينهم وبين المجتمع اليهودي في البلاد)

## الحق في الحرية:

لكل انسان الحق في ان يعيش حياته كما يحلو له وان يقرر وان يعمل أو يمتنع عن التصرف أو أن يختار ما يريد وأن يبلور شخصيته حسب رغبته الحرة ويُمنع إلغاء حرية الانسان عن طريق اعتقاله او تقييد حرية تفكيره وتصرفه. يمكن اشتقاق عدة حريات من الحق في الحرية (حرية التعبير عن الرأي, حرية التفكير والضمير, حرية التنقل, حرية مزاولة العمل, حرية الديانة, الحرية من الدين وغيرها). هنالك قوانين كثيرة في كل مجتمع تقيد الحق في الحرية ومشتقاتها الامر الذي ما زال يشكل جدلا في كل مجتمع ديمقراطي.

## حرية التعبير عن الرأي:

<https://www.youtube.com/watch?v=UZUIx0Cpz4A>

في بلادي ظلموني بصوت جماهير

لكل انسان الحق في ان يعبر عن آرائه ومشاعره وفي أن ينشر مواقفه ومعتقداته بطرق مختلفة (اللباس, الفن, كلامياً وشفوياً, كتابيا, الصحافة وأجهزة الاتصال, طقوس مختلفة وغير ذلك) علنا وعلى الملأ.

## حرية التفكير والضمير:

لكل انسان الحق في تبني أي رأي والتفكير في أي قضية مطروحة حسب اختياره وفي ان يعمل وفق ما يُملي عليه ضميره وحقه في عدم القيام بأمر تتناقض مع ضميره.

## حرية التنقل:

لكل انسان الحق في التنقل من مكان الى اخر ومن دولة الى اخرى كما يريد وان يمكث ويتواجد حيثما يريد الا إذا كان هناك مانع قانوني.

## حرية مزاوله العمل:

<https://www.youtube.com/watch?v=uov041jXiyo>

(مواطن مستهدف: شركة قطارات اسرائيل)

لكل انسان الحق ان يمتهن المهنة التي يريد لها ليكسب رزقه من خلالها بشرط ان يكون مؤهلا لها ولديه تصريح بمزاولتها  
(حرية مزاوله العمل في اسرائيل ممنوحه للمواطنين والسكان الماكثين بشكل قانوني فقط).

## حرية الدين:

لكل انسان الحق في اعتناق اية ديانة أو مُعتقَد والانضمام لأي مجموعة دينية يُريد, ممارسة أي طقوسها الدينية وعاداتها ,وشعائرها الدينية.

## الحرية من الدين:

حق كل انسان في عدم الايمان بأي معتقد, عدم الانتماء لأي مجموعة دينية وان لا يعاني من أي فرض ديني, وأن لا يتعرض لتلقين عقائد دينية, وحقه ان لا يقيم طقوس وشعائر دينية رغما عنه.

## التضارب بين الحقوق:

[https://www.youtube.com/watch?v=e9s\\_qJ7hK3E](https://www.youtube.com/watch?v=e9s_qJ7hK3E)

التوازن بين الحقوق والواجبات

هذه الحقوق هي نسبية وغير مطلقة وفي بعض الاحيان قد تتعارض الحقوق وتتصادم مع بعضها البعض أو مع المصلحة العامة، ولا يوجد أي مجتمع انساني تتحقق به هذه الحقوق بشكل كامل، لذلك في حالة تصادم الحقوق مع بعضها البعض أو بين الحق والمصلحة العامة، فإنه يجب اجراء معادلة وموازنة أي ايجاد توازن معقول بين الحقوق بحيث يكون المس نسبي ومحدود ومعقول بالحقوق المتضاربة لكي تتحقق جميعها.

الأسباب الأساسية المقبولة لتقييد حقوق الانسان هي في حالة أن تطبيقها قد يمس بحقوق الآخرين أو بالمصلحة العامة.

## حقوق سياسية

<https://www.youtube.com/watch?v=8gxz-H3FpiM>

الحقوق المدنية والسياسية

الحقوق السياسية هي حقوق مرتبطة بالمجال السياسي والشاركة في إدارة الإطار السياسي للدولة. قسم من هذه الحقوق تُعطى فقط للمواطنين، والقسم الآخر يعتمد على الحقوق الطبيعية للإنسان. الحقوق السياسية التي تُعطى فقط للمواطنين: الحق في الانتخاب والترشح، الحق في التنظم كحزب يتنافس في الانتخابات. الحقوق السياسية النابعة عن الحقوق الطبيعية: حق التظاهر والاحتجاج وامكانية انتقاد السلطة.

### الحق في الانتخاب

من حق كل مواطن بلغ سن الثامنة عشر الاشتراك في الانتخابات واختيار المندوبين عنه لإدارة شؤون الدولة. يعتبر هذا الحق سياسيا وأساسيا تتجلى فيه فكرة المساواة، حرية التعبير وحرية الانتظام. يشمل حق كل مواطن في التنظم في إطار حزبي.

### الحق في الترشيح:

يحق لكل مواطن إسرائيلي قد بلغ سن 21 ترشيح نفسه لانتخابات الكنيست. هنالك قيود يفرضها القانون على هذا الحق تتعلق بسن المرشحين، مكاتهم المدنية، ومواقفة القائمة التي تخوض الانتخابات للكنيست. كل قائمة لا تعترف بإسرائيل كدولة يهودية وديمقراطية، تؤيد الكفاح المسلح ضد الدولة أو تساند منظمة إرهابية أو تحرض تحريض عنصري تمنع من المشاركة في الانتخابات.

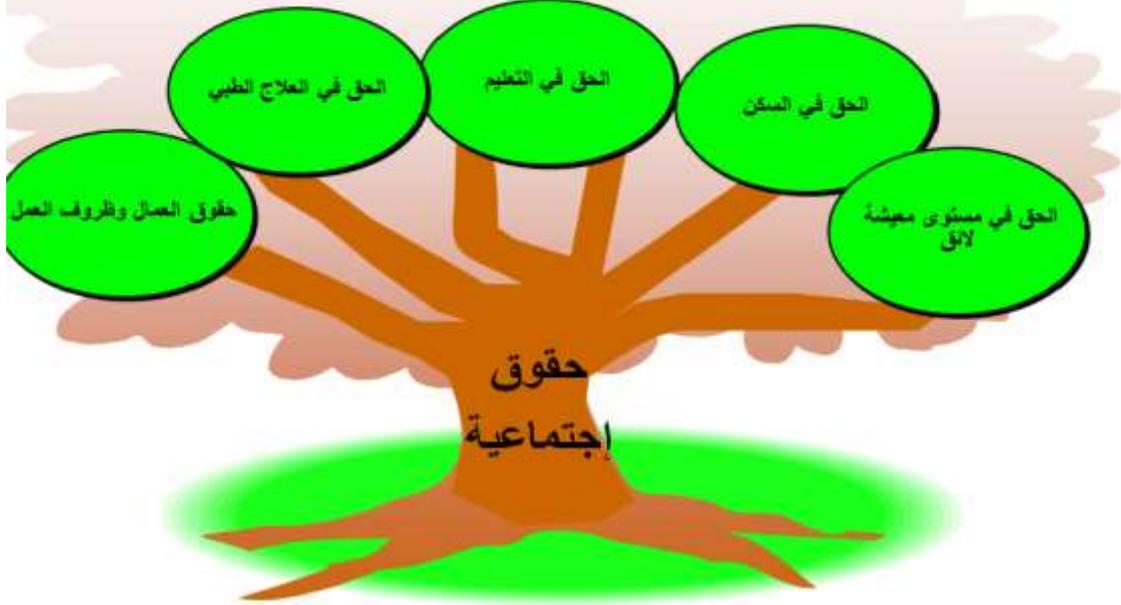
حرية التظاهر والاحتجاج: وسيلة لتحقيق حرية التعبير، حرية الاجتماع، المسيرات والمظاهرات. من خلالها يحق لكل مواطن التعبير عن رأيه واحتجاجه على اعمال السلطة بواسطة مظاهرات، مسيرات، مظاهرات، اجتماعات وغيرها. هي طريقة تعبير جماعية التي تمكن تعبير علني/ جماهيري وتعمل صدى جماهيري للتأثير على الرأي العام وعلى المواضيع المطروحة على الجدول العام الجماهيري.

### حرية التنظيم السياسي:

يقوم النظام السياسي للدولة على التعددية السياسية والحزبية وذلك بهدف تداول السلطة سلمياً, وينظم القانون الاحكام والاجراءات الخاصة بتكوين التنظيمات والأحزاب السياسية وممارسة ال نشاط السياسي الهدف من تنظيم الاحزاب الوصول الى السلطة لتحقيق اهداف وانجازات معينة تخص مجموعات معينة من الشعب ولا يجوز تسخير الوظيفة العامة او المال لمصلحة خاصة بحزب او تنظيم سياسي معين.

## الحقوق الاجتماعية

### الحقوق التي تمنحها الدولة



نقلًا عن موقع: <https://simg2.wordpress.com/>

<https://www.youtube.com/watch?v=DGs0JFQDpOw>

الحقوق الاجتماعية والاقتصادية

<https://www.youtube.com/watch?v=mQGC0IM2las>

رخصة للعيش بكرامة - مجد الكروم كمثل - רשיון לחיות בכבוד

حقوق تمنحها الدولة بهدف تمكين العيش بكرامة والحفاظ على مستوى معيشة لائق عن طريق تخصيص موارد وخدمات مختلفة طبيعة ومدى هذه الحقوق تتعلق بالسياسة الاجتماعية-الاقتصادية للدولة، في دول ديمقراطية كثيرة هذه الحقوق تُمنح بصورة محدودة. ومن هذه الحقوق: الحق في الحصول على العلاج الطبي، الحق في الحصول على التعليم، ضمان اجتماعي ومستوى معيشة لائق، الحق في السكن، حقوق العمال وظروف العمل.

### 1. الحق في مستوى معيشة لائق:

حق كل انسان في العيش في مستوى معيشة معقول وانساني، يمكن ضمان هذه الحق بواسطة دعم حكومي للمنتجات الغذائية الاساسية وتوفير المخصصات المختلفة. مثل: البطالة, المعاقين, الشيخوخة.

### 2. الحق في السكن:

لكل فرد الحق في ان يحصل على مأوى ومسكن لائق ويمكن للحكومة المساعدة في ذلك من خلال بناء المساكن الشعبية, منع القروض, وتخفيض اسعار المساكن.

### 3. الحق في الحصول على علاج طبي:

حق كل إنسان بأن يحصل من الدولة على الخدمات اللازمة - بشكل مجاني - للحفاظ على صحته وحمايته من الأمراض وإذا مرض الإنسان أو أصيب , فإنه يجب على الدولة أن توفر له العلاج الطبي المناسب لكي يستعيد عافيته.

### 4. حقوق العمال وظروف العمل:

هي حقوق تُلزم الدولة المشغلين بمنحها للعاملين, من خلال القوانين وتمنح الحق لكل انسان في الحصول على ظروف عمل أساسية ولائقة وتشمل هذه الحقوق مركبات مثل: تحديد حد أدنى للأجور ,تحديد عدد ساعات العمل , ضمان اجر متساو للعمل الواحد , اعطاء ايام عطل وراحة, حماية العمال من فصلهم من العمل بشكل تعسفي وبلا مبرر . طبيعة ومدى هذه الحقوق يتعلق بالسياسة الاجتماعية -الاقتصادية للدولة / في دول ديمقراطية كثيرة هذه الحقوق تمنح بصوره محدودة.

### 5. الحق في التعليم:

حق كل انسان في ان يحصل من الدولة على فرصة للتعليم المجاني من اجل تلقي المعلومات واكتساب المهارات وعلى الدولة تقديم خدمات تربية وتعليم.

## حقوق الاقليات / حقوق المجموعة / حقوق ثقافية



نقلًا عن موقع: <https://somg2.wordpress.com/>

<https://www.youtube.com/watch?v=LiYq7CA2os0>

مشروع قانون يلغي اللغة العربية في إسرائيل

حقوق جماعية تمنح لمجموعات اثنية -ثقافية ولأقليات قومية وتظهر في المجالات التالية: اللغة, التعليم , الثقافة ,الحق في التمثيل كمجموعة، هدف هذه الحقوق هو الحفاظ على الهوية الخاصة والمميزة لأبناء الأقلية وتمكين الأقلية من التعبير عنها تطويرها والحفاظ عليها وترتيب الهوية الخاصة للمجموعة في الدولة بشكل مؤسساتي، الدولة هي التي تحدد نطاق منح هذه الحقوق ومستوى الدعم الذي تريد توفيره لتحقيق هذه الحقوق.

### شرح حقوق الأقلية المجموعة:

1. اللغة: إعطاء مكانه خاصة | رسمية للغة الأقلية واستخدام هذه اللغة في المؤسسات الرسمية التابعة للأقلية.
2. التعليم: أي إعطاء جهاز تعليم مستقل للأقليات تشدد فيه على لغتها, تاريخها, وثقافتها.
3. العبادة والديانة: أي إعطاء الأقليات حق إقامة أماكن عبادة ومحاكم دينية تنظر فيها بقضايا الأحوال الشخصية حسب ديانتها.
4. الحق في التمثيل السياسي: أي ان يكون ممثلين للأقلية في المؤسسات المنتخبة كالبرلمان.
5. حق تقرير المصير: من حق الأقلية في تقرير مصيرها لإدارة شؤونها (حكم ذاتي...)

## للتذكير! طريقة حل سؤال حدث:

**ذكر:** ذكر المصطلح بحسب ما هو مطلوب بالسؤال وهو واحد من فئة: توجه، مبدأ/قيمة، حق، نوع الحقوق، أنواع

السياسات، أنواع المخالفات، تعبير، مِيزة، الخ. (30% من علامة السؤال)

**عرض:** تعريف المصطلح كما تعلمنا بالصف. (30% من علامة السؤال)

**دعم:** في مركبات الحدث ذات الصلة بالمصطلح الذي طلب من الطالب إيجاده في السؤال يمكن للطالب استعمال كلماته

عند الاقتباس إذا اقتبس الطالب من النص، عليه أن يقتبس الجملة كاملة. (20% من علامة السؤال)

**ربط:** على الطالب أن يربط بين المصطلح الذي عرضه وبين أجزاء المعلومات المكتوبة في النص والتي اعتمد عليها في

الدعم (الاقتباس من القطعة- الحدث). أي أن الربط هو بين مركبات العرض وبين الاقتباس من النص (وليس فقط

بذكر اسم المصطلح). (20% من علامة السؤال)

وذلك بواسطة استعمال كلمات الربط: اقتراح

بما ان (الدعم) لذلك ينعكس (الذكر) حيث ان ( العرض: ربط بين مركب من العرض مع جملة الدعم | الاقتباس)

## اسئلة عن الموضوع

### أسئلة معرفة:

1. اعرض مصطلح الحقوق الطبيعية.
  2. اعرض مصطلح الحقوق السياسية.
  3. اعرض مصطلح الحقوق الاجتماعية.
  4. اعرض مصطلح حقوق المجموعة \ الاقلية.
  5. اعرض فرقين بين الحقوق الطبيعية وبين الحقوق الاجتماعية.
- ملاحظة: (يفضل استعمال كلمة بينما \ اما عند عرض الفرق بين المصطلحين بحسب المركبات الملائمة)
6. اعرض التضارب بين الحقوق.
  7. اعرض فرق بين سياسة التفريق وسياسة التفضيل المصحح.
- ملاحظة: (يفضل استعمال كلمة بينما \ اما عند عرض الفرق بين المصطلحين بحسب المركبات الملائمة)

**أسئلة حدث:**

8. امرأة معاقة تسكن في الطابق العلوي في بناية ليس فيها مصعد، ركبت جهازا خاصا يمكنها من الوصول على كرسي المعاقين الى الطابق الذي تسكن فيه والدخول الى شقتها بصورة مستقلة، ككل ساكن اخر.
- طلب الجيران من هذه المرأة المعاقة تفكيك الجهاز، بادعاء انه يشوه منظر بيت الدرج ويخفض اسعار شققهم.
- اذكر واعرض حقا ارادت المرأة المعاقة تحقيقه من خلال تركيب الجهاز. اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.
- اذكر واعرض الحق الذي باسمه طلب الجيران من المرأة المعاقة تفكيك الجهاز. اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.
9. حددت وزاره المواصلات في البرازيل توجيهات جديده لسائقي سيارات الأجرة. أحد هذه التوجيهات يحظر على سائقي سيارات الأجرة التحدث مع المسافرين حول شؤون كره القدم، لان هذا الحديث يثير غرائز المسافرين، ويؤدي في بعض الاحيان الى نزاعات عنيفة اثناء السفر في سيارة الأجرة. يحدد التوجيه ان سائق سيارة الأجرة الذي يخالف هذا الحظر سيقدم للمحاكمة ويدفع غرامه.
- سائقو سيارات الأجرة اعترضوا على هذا التوجيه. حسب ادعائهم، سيجدون صعوبة في تطبيق هذا التوجيه، لان كره القدم هو مجال اهتمامهم المركزي، ويهمهم التحدث عنه واعرض موقفهم في هذا المجال.
- ذكر واعرض الحق الذي اعتمد عليه سائقو سيارات الأجرة في معارضتهم هذا التوجيه. اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.
10. ازدادت ظاهرة وضع الكاميرات في الحوانيت والمحال التجارية بالازدهار والتي هدفها مراقبة العمال والزبائن خشية السرقات. ولكن هذه الظاهرة تثير جدلا حيث ان بإمكان اصحاب هذه المحلات مشاهدة العمال والزبائن بأي لحظه وفي أي وضع وقد ابدت جهات كثيرة تحفظها من هذه الظاهرة.
- اذكر واعرض الحق الذي يحاول اصحاب المحال التجارية المحافظة عليه. اشرح كيف ينعكس ذلك في القطعة.
- اذكر واعرض الحق الذي يمس من وضع هذه الكاميرات والذي اثار تحفظ بعض الجهات. اشرح كيف ينعكس ذلك في القطعة.

11. ورد في تقرير مراقب الدولة بأن الصعوبات الاقتصادية التي يعاني منها غالبية سكان النقب سببها قلة الاستثمار الحكومي في هذه المنطقة، بالمقارنة مع مناطق اخرى في الدولة. في اعقاب ذلك صادقت الكنيست على قانون يمنح جميع سكان النقب تسهيلات في دفع الضرائب حتى سنة 2020 وذلك للرفع من الحالة الاقتصادية للسكان.

- اذكر و اعرض السياسة التي يعبر عنها هذا القانون.

اشرح كيف تنعكس هذه السياسة في القطعة.

12. قُدم لمحكمة العدل العليا التماسا ضد سلطة المطارات, وسلطات الأمن العام ووزارة المواصلات, بخصوص الفحوصات الأمنية في المطارات. طالب الملتمسون إلغاء الفحوصات الأمنية الخاصة والصعبة التي يمر بها المسافرون العرب. وبحسب أقوالهم تُميز هذه الفحوصات بينهم وبين باقي المسافرين وتسبب لهم الإحراج والإهانة وعدم الراحة. لذا يدعون أنه واجب على كل مسافر أن يمر بنفس الفحوصات. وفي رد لهذا الالتماس, ادّعت الدولة بأن ليس كل العرب يمرون بفحوصات أمنية قاسية في المطار وأغلبية المارين يمرون بفحوصات سريعة, لا تؤدي إلى شعور بعدم الارتياح أو لتأخير المسافرين, وبحسب أقوالها "كل المسافرين يمرون بفحوصات أمنية ومستوى فحص قاسي ودقيق وبالنسبة لبعض الأشخاص فإن مستوى الفحص يُقرر نسبة إلى مستوى التهديد الذي يُشكلونه, وتقييم مستوى تهديد الشخص يتأسس على معلومات استخباراتية ومهنية مناسبة للاحتياجات الأمنية.

- اذكر و اعرض الحق الذي قدم الالتماس باسمه لمحكمة العدل العليا. اشرح كيف ينعكس بالقطعة.

- اذكر و اعرض السياسة (تفضيل مصحح، تفريق، تمييز مرفوض) التي تتبعها الدولة, حسب ادعائها, من اجل تحديد مستوى الفحص الأمني. اشرح كيف ينعكس ذلك من خلال القطعة.

**13.** أجرت جامعة معينة في الولايات المتحدة تحقيقاً انضباطياً (مسلكياً) في حادثة غشّ في الامتحانات. في ذروة التحقيق، نُشرت هذه الحادثة في وسائل الإعلام. في أعقاب ذلك، توجّهت إدارة الجامعة إلى الشرطة وطالبت بالتحقيق للكشف عن مسرّب تفاصيل الحادثة. أتاحت الإدارة للشّرطيين الاطلاع سراً على البريد الإلكتروني لعاملين في الجامعة اشتبّه بهم بالتسريب.

علم العاملون بأعمال الشرطة فقط بعد قيامها بذلك، وادّعوا أنه كان محظوراً على الشرطة الاطلاع على بريدهم الإلكتروني بدون علمهم وبدون إتاحة الفرصة لهم بالتوجّه للحصول على مساعدة قضائية.

- اذكر واعرض **حقاً** للعاملين تمّ المسّ به حسب ادّعائهم .  
اشرح كيف ينعكس هذا الحقّ في القطعة.

**14.** قرّرت بلدية حيفا تنظيم مسابقة أفلام تتناول جودة البيئة. تمنح البلدية في إطار هذه المسابقة للطلّاب جائزة مقابل إنتاج أفضل فيلم في هذا الموضوع. الاسم الذي اختير للمسابقة كان "الأوسكار الأخضر".

علمت الأكاديمية الأمريكية للسينما بهذا الأمر، وتوجّهت إلى بلدية حيفا وطالبتها بعدم استخدام الاسم "أوسكار"، بادّعاء أنّ هذا الاسم هو شارة وماركة تجارية مسجّلة خاصّة بها. قُبِلت البلدية طلب الأكاديمية وقرّرت تغيير اسم المسابقة .

- اذكر واعرض **الحقّ** الذي أرادت الاكاديمية الأمريكية للسينما حمايته .  
اشرح كيف ينعكس هذا الحقّ في القطعة.

**15.** طُرِح في إحدى مقاطعات كندا اقتراح لتشريع قانوني يُحظَر وفقاً له على المواطنين الذين يعملون في القطاع العامّ في المقاطعة، كالعاملين في المواقع الحكومية والمدارس، وضع طاقيّة صغيرة (التي يضعها اليهود المتديّنون) أو ارتداء الحجاب، كما ويُحظر عليهم تقلّد قلادة نجمة داوود أو الصليب. ادّعى معارضو هذا الاقتراح أنّ فيه مساً بحقّ اساسي للمواطنين.

- اذكر واعرض **حقاً** يمكن أن يُمسّ، حسب ادّعاء معارضي القانون.  
اشرح كيف ينعكس هذا الحقّ في القطعة.

16. ازداد في السنوات الأخيرة عدد المتقدمين للامتحانات العملية لقيادة السيارات في إسرائيل، الأمر الذي أدى إلى عبء كبير على الممتحنين. ادعى الممتحنون أن عليهم اليوم العمل عدد ساعات أكثر مما في الماضي. لذلك طالبوا وزارة المواصلات التي تشغلهم، بالعمل على ملائمة نطاق وظائفهم للظروف الجديدة التي طرأت، بهدف تخفيف العبء عنهم. لم تُستجَب مطالبهم، وبدأوا بإضرابات جزئية ولم يُجروا امتحان

- اذكر واعرض نوع الحقوق الذي تمّ المسّ به، حسب ادعاء الممتحنين. اشرح كيف ينعكس هذا النوع للحقوق في القطعة.

17. أصدر بنك إسرائيل سلسلة جديدة من الأوراق النقدية. أدخلت بعض التغييرات في تصميم الأوراق النقدية الجديدة. بالإضافة إلى الفروق بين الأوراق النقدية التي استعملت في الماضي، كل ورقة نقدية جديدة هي بأكبر مختلف، وقيمة الأوراق النقدية مطبوعة بأرقام كبيرة. هدف هذه التغييرات هو تحسين قدرة المكفوفين وضعفاء النظر على التمييز بين الأوراق النقدية المختلفة.

- اذكر واعرض حقّ المكفوفين وضعفاء النظر الذي يُمكن بنك إسرائيل تحقيقه من خلال هذه التغييرات. اشرح كيف ينعكس في القطعة الحقّ الذي عرضته.

18. برج إيفل في فرنسا هو موقع مشهور يجذب إليه سياحًا من جميع أرجاء العالم. بدأت مؤخرًا الشركة التي تدير الموقع بإغلاق منطقة البرج في الليالي، وبذلك منعت الوصول إليه. السياح الذين يزورون فرنسا يدعون أن إغلاق المنطقة، الذي يمنعهم من مشاهدة البرج عن قرب، يمسّ بأحد حقوقهم.

- اذكر واعرض حقّ السياح الذي يمكن أن يُمسّ، حسب ادعائهم، بسبب إغلاق المنطقة. اشرح كيف ينعكس هذا الحقّ في القطعة.

19. في كثير من دول العالم هناك اليوم وعي للحاجة لتقليص استعمال مصادر الطاقة المختلفة. وفقًا لذلك، تشجع هذه الدول أصحاب السيارات القديمة التي تستهلك وقودًا كثيرًا، على تسليم سياراتهم لإعادة تدويرها. مقابل تسليم سياراتهم وكي لا يخسروا قيمتها المالية، يحصل من يسلم سيارته لإعادة تدويرها على تعويض مالي كبير.

- اذكر واعرض حقّ أصحاب السيارات الذي يتحقق من خلال التعويض على سياراتهم. اشرح كيف ينعكس تحقيق هذا الحقّ في القطعة.

20. ألغت لجنة الانتخابات المركزية للكنيست بثّ دعاية انتخابية لحزب معين، بادّعاء أنّها تحمل مضامين عنصريّة مهينة لمجموعات معيّنة في المجتمع الإسرائيلي. قدّم ممثلو الحزب التماساً إلى المحكمة العليا مطالبين بالسّماح لهم بعرض الدّعاية الانتخابيّة. حسب أقوالهم، منّع بثّ الدّعاية الانتخابيّة لن يمكنهم من عرض رسائلهم وأفكارهم بوضوح، الأمر الذي يمسّ بقدرتهم على إقناع المواطنين بتأييد حزبهم وليس بتأييد حزب آخر.

- اذكر واعرض نوع الحقوق (الطبيعية أم الاجتماعية أم حقوق المجموعة) التي تحاول لجنة الانتخابات حمايتها. اشرح كيف ينعكس ذلك في القطعة.
- اذكر واعرض الحقّ الذي تمّ المسّ به، حسب ادّعاء ممثلي الحزب. اشرح كيف ينعكس ذلك في القطعة.

21. بعد انتهاء انتخابات الرّئاسة في الولايات المتّحدة، توجه الرئيس المنتخب إلى زعيميّ الحزبين الكبيرين. عبّر الرّئيس أمامهما عن الحاجة للتّعاون من أجل تحسين الوضع الاقتصاديّ بالدولة.

حسب أقوال الرّئيس، قام المواطنون خلال الانتخابات بتمرير رسالة إلى زعمائهم، مفادها أنّه أن الأوان للعمل معاً بدافع الشعور بوجود هدف مشترك، وللعمل من أجل ترسيخ القيم الأساسيّة للشّعب الأمريكي. هذا التعاون من شأنه أن يؤدّي إلى إيجاد حلول تُساعد في أمور كثيرة منها توفير أماكن عمل إضافيّة لسكّان الدولة وضمان رفاهيّتهم في مجالات مختلفة.

- اذكر واعرض مبدأ ديمقراطياً تُشدّد عليه الرسالة التي قام المواطنون بتمريرها من خلال الانتخابات، حسب أقوال الرّئيس. اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.
- اذكر واعرض نوع الحقوق التي يستطيع سكّان الدولة تحقيقها في أعقاب التّعاون الذي يقترحه الرّئيس. اشرح كيف ينعكس نوع الحقوق هذا في القطعة.

22 يوجد في قلب منطقة صناعية في نيويورك مبنى مهجور. أتاح صاحب المبنى لفنانين متجولين أن يرسموا على جدران المبنى رسومات ملونة. أبرز الفنانون من خلال الرسومات أفكارًا اجتماعية بطريقة أصلية ومبتكرة وجديدة، وحولوا المكان إلى موقع سياحي يصل إليه عدد كبير من الزائرين. قرّر صاحب المبنى مؤخرًا هدم المبنى وبناء بنايات سكنية على أرضه.

توجّهت مجموعة من هواة الفنّ إلى المحكمة في المدينة في محاولة لمنع هدم المبنى. في ختام المداولة، حكم القاضي أنّه رغم الأهمية التي تكمن في وجود هذا النوع من الفنّ المتجول، لا يمكن الاستجابة لتوجّه هواة الفنّ لأنّ المبنى يتبع لصاحبه، ولذلك صادق القاضي على هدمه.

- اذكر واعرض الحقّ الذي حقّقه الفنانون عندما رسموا رسوماتهم. اشرح كيف ينعكس هذا الحقّ في القطعة.
- اذكر واعرض الحقّ الذي قامت المحكمة بحمايته في قرار حكمها. اشرح كيف ينعكس هذا الحقّ في القطعة.

23 يستعملون في مواقع البناء معدّات آليّة ثقيلة، من بينها توجد في هذه المواقع رافعات يُشغّلها عاملون. بموجب أنظمة الأمان في العمل، التي أقرتها دولة إسرائيل، يجوز لعامل الرافعة أن يُشغّلها فقط إذا تمّ تأهيله لذلك وحصل على رخصة لتشغيل الرافعة. في الآونة الأخيرة، استقال عدد كبير من عمالي الرافعات المؤهلين من عملهم. حسب ادّعائهم، ساعات عملهم تتعدّى المتّبع في الحقل الاقتصاديّ، وأجرهم منخفض بالنسبة لنطاق العمال المطلوبة منهم. في أعقاب استقالتهم، طرأ نقص شديد على عمالي الرافعات في مواقع البناء، لذلك بدأوا بتشغيل أشخاص غير مؤهلين في هذه الوظيفة بخلاف الأنظمة. الوزارة الحكوميّة المسؤولة عن المان أعلنت أنّها تنوي زيادة الرقابة وتطبيق القانون في مواقع البناء ضد من يُشغّل رافعة بدون تأهيل ورخصة. كما وستفرض غرامات باهظة على مديري موقع البناء، الذي يعمل فيه عاملو رافعات غير مؤهلين.

- اذكر واعرض الحقّ الاجتماعيّ لعمالي الرافعات، الذي تمّ المسّ به، حسب ادّعائهم. اشرح كيف ينعكس هذا الحقّ في القطعة.

24. بموجب قانون تم اقراره في الكنيست، الطالب الجامعي الذي يقدم لمؤسسة التعليم العالي التي يتعلم فيها، إقراراً رسمياً يشهد على معاناته من عسر تعليمي، يستحق ملائمت خاصة في التعليم. تشمل هذه الملائمات مثلاً: معلماً مساعداً وتسجيلاً صوتياً للمحاضرات وإمكانية التقدم لامتحان شفهي وغير ذلك. كما ويجب على كل مؤسسة للتعليم العالي أن تُنشئ مركز دعم لمساعدة الطلاب الجامعيين الذين يعانون من عسر تعليمي في دراستهم. الطلاب الجامعيون الذين لا يعانون من عسر تعليمي لا يستحقون هذه الملائمات.

قامت منظمة اجتماعية بفحص الموضوع، واكتشفت أن القانون لم يُطبق بعد، رغم أنه أُقر منذ زمن بعيد. بحسب أقوال رئيس المنظمة، الوزراء المسؤولون عن تطبيق القانون أهملوا في عملهم، لأنهم لم يحدوا حتى الان تفاصيل القانون التي يمكن تطبيقها. في أعقاب ذلك، لم يُطبق القانون بعد في بعض مؤسسات التعليم العالي، والطلاب الجامعيون الذين يستحقون هذه الملائمات لا يحققون حقهم.

- اذكر واعدض السياسة (تفضيل مصحح أم تفريق أم تمييز مرفوض) التي تتعكس في القانون الذي أقرته الكنيست. اشرح كيف تتعكس هذه السياسة في القطعة.

25. في يوم الانتخابات يعمل آلاف الأشخاص، بتكليف من الدولة، في تنظيم الانتخابات من أجل ضمان إجرائها بصورة سليمة. عدد كبير من هؤلاء الأشخاص يقومون بذلك بعيداً عن المكان الذي يُفترض أن يصوتوا فيه، لذلك يجدون صعوبة في تحقيق حقهم. لإتاحة الفرصة لهم للتصويت، قُدم في الكنيست اقتراح قانون يقضي بأن كل من يشغل وظيفة بتكليف من الدولة في تنظيم الانتخابات، يستطيع التصويت قبل أسبوع من موعدها الرسمي.

- اذكر واعدض نوع الحقوق الذي يهدف اقتراح القانون إلى تحقيقه. اشرح كيف ينعكس نوع الحقوق.