

الفصل الأول (14 درجة)

أجب عن أحد السؤالين 1-2.

1. خلال القيام بأعمال لتوسيع أحد الشوارع في البلاد، اكتُشف حطام بلدة قديمة. اكتُشفت في الحفريات التي أجراها علماء الآثار الذين تم استدعاؤهم إلى المكان، آثار كنيس قديم وحجارة بناء منقوشة عليها شمعدانات وكتابات بخط عبري قديم. طالب علماء الآثار بتحويل مسار الشارع لتجنب المس بهذه المكتشفات. حسب أقوالهم، هذه المكتشفات هي آثار من التاريخ (الماضي) اليهودي في أرض إسرائيل. لذلك يجب إقامة حديقة وطنية في المكان يستطيع فيها مواطنو الدولة مشاهدة هذه المكتشفات والتعرف على الماضي من خلالها.

ردا على هذا الطلب، أعلنت وزارة المواصلات أن الشروط الطبيعية في المكان لا تسمح بإجراء أي تغيير في الخطط. المخطط الأصلي للشارع ضروري للحفاظ على سلامة المسافرين ولتدفق (انتظام) حركة السير في الشارع بشكل ناجع، ويمكن لأي تغيير أن يشكل صعوبة على المسافرين إلى حد تعريضهم للخطر. لذلك تقرر أن تنقل المكتشفات الأثرية إلى متحف ملائم وأن يشق الشارع كما كان مخططا.

أ. اذكر واعرض نوع القومية (إثنّية أم سياسية) الذي اعتمد عليه علماء الآثار في طلبهم.

اشرح كيف ينعكس نوع القومية في هذه القطعة.

ب. اذكر واعرض الحق الذي رغبت وزارة المواصلات في تحقيقه عند تخطيطها للشارع.

اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

أ- ذكر: القومية الاثنّية-الثقافية

❖ العرض:

انتماء ابناء مجموعة القومية الاثنّية الثقافية يكون على أسس خاصة مشتركة وانتمائية موروثة لأفرادها من ناحية العرق، اللغة، الثقافة، العادات والتقاليد، التاريخ وحيانا ديانة مشتركة. يطمح ويسعى ابناء القومية الاثنّية الثقافية الى تحقيق الحق في تقرير المصير وإلى الاستقلال الذاتي ضمن دولة ذات سيادة في رقعة جغرافية معينة لكي تحقق وتحافظ هذه المجموعة في إطارها على هويتها الخاصة، الانتماء للقومية الاثنّية الثقافية تسبق عادة قيام الدولة، +

لذلك ليس من الضروري ان يكون أفراد القومية الاثنّية الثقافية مواطني دولة القومية، فانتمائهم موجود وقائم حتى لو كانوا خارج نطاق الدولة مثل اليهود غير الاسرائيليين اي الذين يعيشون خارج اسرائيل. هم ينتمون للقومية اليهودية بالرغم من انهم ليسوا مواطنين اسرائيليين.

الدولة التي تتبنى القومية الاثنّية الثقافية لا يوجد فيها تطابق/تجانس بين الانتماء للقومية وبين المواطنة في الدولة. مثال العرب في إسرائيل هم مواطنون في دولة إسرائيل ولكن لا ينتموا إلى القومية اليهودية التي تميز دولة إسرائيل، وفي المقابل يهود الشتات وهم أبناء القومية اليهودية الذين ليسوا مواطنين في دولة إسرائيل.

❖ دعم: اكتُشفت في الحفريات التي أجراها علماء الآثار الذين تم استدعاؤهم إلى المكان، آثار كنيس قديم وحجارة بناء منقوشة عليها شمعدانات وكتابات بخط عبري قديم. حسب أقوالهم، هذه المكتشفات هي آثار من التاريخ (الماضي) اليهودي في أرض إسرائيل. لذلك يجب إقامة حديقة وطنية في المكان يستطيع فيها مواطنو الدولة مشاهدة هذه المكتشفات والتعرف على الماضي من خلالها.

❖ ربط: بناءً على ما جاء في القطعة فإن علماء الآثار اعتمدوا في طلبهم لتجنب المس في آثار من التاريخ اليهودي في أرض إسرائيل على اسس اثنّية ثقافية خاصة ومشاركة للشعب اليهودي وبذلك يعتمد طلب علماء الآثار على القومية الاثنّية الثقافية.

❖ العرض:

هذا الحق يعني حق كل انسان في العيش، وحقه في الحماية من أي مس بحياته او جسده. وأيضاً يعني هذا الحق العيش بدون الخوف من اي اعتداء جسدي ونفسي.

واجب الدولة الدفاع عن المواطنين من أي مس او من اي اعتداء على حياتهم وأمنهم. الدولة الديمقراطية تدافع عن حياة وأمن المواطنين بواسطة القوانين واجهزة الأمن كالشرطة، التي تدافع عن الجمهور من اي اعتداء وايضاً الجيش الذي يدافع عن أمن الدولة من أي اعتداء خارجي.

❖ دعم: أعلنت وزارة المواصلات أن الشروط الطبيعية في المكان لا تسمح بإجراء أي تغيير في الخطط. المخطط الأصلي للشارع ضروري للحفاظ على سلامة المسافرين ولتدفق (انتظام) حركة السير في الشارع بشكل ناجح، ويمكن لأي تغيير أن يشكل صعوبة على المسافرين إلى حد تعريضهم للخطر.

❖ ربط: بناءً على ما جاء في القطعة فإن وزارة المواصلات رغبت في الحفاظ على الحق في الحياة والامن وسلامة الجسد للمسافرين من خلال عدم تغيير في المخطط الاصلي للشارع، لأن أي تغيير سوف يعرض حياة المسافرين للخطر وبذلك قامت الوزارة (الدولة) بواجبها في الحفاظ على حياة المسافرين وفي تحقيق الحق في الحياة والامن وسلامة الجسد.

2. قدم محاضر يدرس في إحدى الكليات شكوى إلى محكمة الصلح ضد إحدى طالباته. حسب ادعائه، نشرت الطالبة كتابين اعتمدا على مضامين ألفها بنفسه من خلال أبحاثه ودرسها في الكلية، كما واعتمدا على ملخصات وتمارين من تأليفه. حسب أقواله، لم تطلب الطالبة إذناً منه للقيام بذلك، ولم تذكر مصدر مضامين الكتابين. قبلت المحكمة ادعاء المحاضر، وأصدرت قرار حكم يقضي بأن تدفع الطالبة تعويضاً مالياً له وأن تزيل من كتابيها المضامين التي كتبها المحاضر.

رداً على ذلك، توجهت الطالبة إلى المحكمة المركزية وادعت أن الكتابين اللذين نشرتهما لا يحويان مضامين تتبع للمحاضر، وأنها هي التي كتبت الملخصات والتمارين. رغم ادعاءاتها، رفضت المحكمة المركزية توجيهها وأقرت أثر المضامين تتبع للمحاضر، وعلى الطالبة أن تعوضه على استعمالها.

أ. أذكر واعرض نوع القضاء (جنائي أم مدني) الذي تم تداوله في المحكمتين.

اشرح كيف ينعكس نوع القضاء هذا في القطعة.

ب. اذكر واعرض الحق الذي قامت المحكمتان بحماية تحقيقه.

اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

أ- ذكر- القضاء المدني

العرض:

- يتناول العلاقات القانونية وينظر في مجالات النزاعات بين شخص وآخر، او شخص ومؤسسة.
- يتناول وجود الحقوق والواجبات التي تتبع من اتفاقيه، عقد او من القانون مثل: عقد شراء او بيع، قانون التعويض بعد حوادث الطرق، الحقوق والواجبات بين الاباء والأبناء، الحقوق والواجبات النابعة من القانون في حالة حدوث حادث طرق.
- يتم البت في النزاع المدني بين الطرفين حسب القانون والادلة.
- في القضاء المدني يكون المدعي والمدعى عليه من المواطنين، شركات خاصة، ومؤسسات غير حكومية أو حكومية، ويمكن أن تكون الدولة في بعض الأحيان المدعي أو المدعى عليها في القضاء المدني.
- أيضاً في القضاء المدني لا يوجد عقوبات، إلا اذا تم الاتفاق بين الاطراف على عقوبة مالية في عقد معين.
- الطرف الذي يخسر يدفع للطرف الآخر تعويض مالي أو يُعيد للطرف الآخر أمواله أو أغراضه أو يلزم على تنفيذ الواجبات النابعة من العقد. إذاً يتم اتخاذ قرار يفرض إلزام مالي على الطرف الخاسر أو تنفيذ أمر آخر.

دعم: قدم محاضر يدرس في إحدى الكليات شكوى (دعوى) إلى محكمة الصلح ضد إحدى طالباته. قبلت المحكمة ادعاء المحاضر، وأصدرت قرار حكم يقضي بأن تدفع الطالبة تعويضاً مالياً له وأن تزيل من كتابيها المضامين التي كتبها المحاضر. **ربط:** حسب ما جاء في القطعة ينعكس القضاء المدني، لأنّ تقديم المحاضر وهو المدعي ضد الطالبة وهي المدعى عليها دعوى إلى محكمة الصلح هو أحد مميزات القضاء المدني وهو أنّ المدعي والمدعى عليه من المواطنين، وإيضاً حسب القضاء المدني فإنّ الطرف الذي يخسر يدفع تعويضاً مالياً وحسب ما جاء في القطعة فإنّ المحكمة ألزمت الطالبة بدفع تعويضاً مالياً للمحاضر وأن تزيل المضامين التي كتبها المحاضر من كتابيها.

ب- ذكر- الحق في التملك

العرض:

حق كل انسان في ان يكون صاحب املاك لها قيمة مادية وروحية وحقه في المحافظة على ممتلكاته التي كسبها أو ورثها أو جمعها بدون الخوف من أن تُسلب منه، وهذا الحق يشمل حقه في استعمال هذه الاملاك والتصرف بها كما يشاء.

الأملاك نوعان:

أملاك مادية: وهي املاك ملموسة مثل الاراضي، البيوت، الاموال والسيارات.

أملاك روحية: وهي أملاك تشمل الاختراعات العلمية المسجلة، الاسطوانات، انتاج برامج حاسوب، أفلام سينمائية أو انتاج أدبي وغير ذلك.

دعم: قدم محاضر يدرس في إحدى الكليات شكوى إلى محكمة الصلح ضد إحدى طالباته. حسب ادعائه، نشرت الطالبة كتابين اعتمدا على مضامين ألفها بنفسه من خلال أبحاثه ودرسها في الكلية، كما واعتمدا على ملخصات وتمارين من تأليفه. حسب أقواله، لم تطلب الطالبة إذنًا منه للقيام بذلك، ولم تذكر مصدر مضامين الكتابين.

ربط: حسب ما جاء في القطعة ينعكس الحق في التملك، لأنّ الطالبة قامت باستخدام مضامين ألفها المحاضر دون أن تحصل على إذنه ولذلك يعتبر هذا مس في الحق في التملك بالمعنى الروحي.

أولاً الحق في الاجراءات القانونية المنصفة

العرض:

يتناول هذا الحق الاجراءات القانونية في القضاء المدني والجنائي والدستوري-الاداري التي تحمي جميع حقوق الانسان من المس غير المبرر خلال الإجراءات القضائية.

اهمية هذا الحق فهي ضمان ان يكون المس بحقوق المشتبه به اثناء محاكمته مبررا.

كل انسان له الحق في اجراء قضائي منصف وعلني منذ اللحظة التي يشتبه فيها بأن الشخص قد ارتكب مخالفة وحتى

انتهاء محاكمته ويشمل تنفيذ العقوبة ويجب التعامل مع هذا الشخص فقط حسب ما ينص عليه القانون. اي يُعاقب

الشخص وفقاً لما يحدده القانون فقط.

وسائل للمحافظة على إجراءات قانونية منصفة:

كل شخص متهم أمام المحكمة يتم أنظر اليه أنه بريء حتى تثبت أدلة ضده. النيابة العامة هي التي تتحمل مسؤولية إثبات التهمة أمام المحكمة بصورة لا تدع شك بأن المتهم ارتكب الجريمة.

كل شخص يملك الحق في الحصول حماية قانونية أمام المحكمة. في حالة أن الشخص لا يستطيع بنفسه تمويل مصاريف

محامي الدفاع تتحمل الدولة هذه المصاريف.

عدم اجراء تفتيش في بيت شخص بدون امر من القاضي.

اعتقال شخص من قبل الشرطة هو لمدة 24 ساعة , وتمديد الاعتقال مرتبط باصدار امر من القاضي.

فرض عقوبة السجن أو فرض دفع غرامة مالية تكون وفق القانون فقط. ممنوع فرض عقوبة السجن او دفع غرامة

على شخص بدون محاكمة.

من حق الشخص ان يعرف التهمة الموجهه ضده ومعرفة الشهادات والادلة ضده. وهو حق يملكه المشتبه في أول مرحلة

من مراحل التحقيق مع تفصيل المخالفات التي يُشتبه به أنه ارتكبها. في القضاء الجنائي يتم الكشف عن الادلة فقط بعد تقديم لائحة الاتهام ضد المتهم.

تُمنع محاكمة شخص على نفس المخالفة مرتين.

الحق في الاجراءات القانونية المنصفة يشمل حق الانسان في الاستئناف للمحاكم الاعلى درجة. +

القاضي الذي يكون له صلة شخصية بالقضية المطروحة عليه لكي يُقرر فيها, يكون مُلزم برفض نفسه وعدم تداول

الموضوع بنفسه , الهدف هو لكي يبقى القاضي حيادي في مجال عمله ومستقل. +

الحق في المحاكمة العلنية: ابواب المحاكم خلال المداولات تكون مفتوحة للجمهور. هذا يعني ان الاجراء القانوني الذي

تقوم به الدولة ضد اي شخص سيكون عرضة للانتقاد العام. واذا لم تجري المحاكمة/المداولة علنية فقد تجري فيها امور منافية للقانون دون ان يعلم بها احد.

الحالات التي تكون فيها المداولات أمام المحاكم غير علنية:

حماية أمن الدولة وأسرار حربية تكون المداولات في المحاكم مغلقة.

حماية القاصر أن كان منهم او شاهد في المحكمة.

في قضايا تخص جرائم الجنس والاغتصاب والتعدي الجنسي.

دعم: المحكمة المركزية نظرت في استئناف الطالبة على قرار محكمة الصلح.

ربط: حسب ما جاء في القطعة تم حماية الحق في الاجراءات القانونية المنصفة, لأن المحكمة المركزية قامت في حماية حق

الطالبة في الاستئناف على قرار محكمة الصلح لدرجة قضائية أعلى وهي المحكمة المركزية.

الفصل الثاني (40 درجة)

في هذا الفصل عليك الإجابة عن أربعة أسئلة:
عن ثلاثة من الأسئلة 3-7 (لكل سؤال - 9 درجات)،
وعن أحد الأسئلة 8-12 (للسؤال - 13 درجة).

أجب عن ثلاثة من الأسئلة 3-7 (اكتب على الأقل 2-3 جمل في كل إجابة).

3. اعرض تعبيرين للطابع اليهودي لدولة إسرائيل في الحيز العام (الجماهيري).

✚ دعت وثيقة الاستقلال أن احياء اللغة العبرية هو عامل مهم في تطلع الشعب اليهودي لاستقلاله القومي.

اللغة العبرية تعبر عن الطابع اليهودي لدولة إسرائيل فهي لغة الشعب اليهودي على مرور آلاف السنين واستعملت كلغة مقدسة. اللغة العبرية هي لغة الدولة ولغة أكثرية مواطنيها، حيث يتم استعمالها في كتابة القوانين والانظمة وفي قرارات الحكم الصادرة عن المحاكم. لقد أبقى على التشريع من فترة الانتداب البريطاني الذي يمنح اللغة العبرية والعربية مكانة كلغتين رسميتين. ولكن نجد أنه من خلال التشريع الاسرائيلي حصلت اللغة العبرية على مكانة فوقية وأعلى من مكانة اللغة العربية في إسرائيل. فمثلا يقر قانون الجنسية بأنه لا بد من معرفة اللغة العبرية كشرط للحصول على الجنسية الإسرائيلية. وقد جاء في قرارات الحكم أنه يجب اعتبار حماية اللغة العبرية قيمة دستورية لائقة. تتبع أهمية رعاية اللغة العبرية والمحافظة عليها بسبب اعتبار اللغة العبرية قيمة ثقافية في القومية اليهودية. وأيضاً قانون المحاكم يفرض أن تكون جميع المداولات في المحاكم وتقديم الأدلة فقط باللغة العبرية.

✚ التقويم العبري: التقويم العبري هو التقويم الرسمي لدولة إسرائيل ويعبر عن طابعها اليهودي. ينص القانون على وجوب استعمال التاريخ العبري في كل مكتوب رسمي ووثيقة رسمية تصدر وتكتب باللغة العبرية عن الدولة وعن مؤسساتها وترسلها للجمهور. يعبر هذا القانون عن الجانب الثقافي لكون دولة إسرائيل كدولة يهودية لأنه يبرز خصوصية دولة إسرائيل من خلال استعمالها لتقويم سنوي مأخوذ من التاريخ والثقافة اليهودية. بالإضافة إلى ذلك تم تحديد أيام الأعياد والعطل الرسمية في إسرائيل وفق أعياد اليهود.

4. اعرض المصطلحين ائتلاف حكومي و معارضة.

✚ ائتلاف حكومي: الكتل البرلمانية التي تشمل أكثرية أعضاء الكنيست وتشكل قاعدة دعم للحكومة في الكنيست\ البرلمان. الائتلاف الحكومي يعتمد على اتفاقيات ائتلافية يتم إبرامها بين الكتل التي تشكل الحكومة. في الغالب أحزاب الائتلاف تشكل سوية أغلبية أعضاء الكنيست في البرلمان والتي تشكل قاعدة دعم للحكومة في البرلمان\ الكنيست، وتعتمد على الاتفاقيات الائتلافية التي يتم إبرامها بين الأحزاب التي تشكل الحكومة.

✚ المعارضة: وهي الكتل الموجودة في الكنيست غير المشاركة في الائتلاف الحكومي. عادة عدد أعضاء المعارضة يكون أصغر من عدد أعضاء الائتلاف ومن نصف أعضاء البرلمان، المعارضة تتألف من الكتل التي تشمل أقلية من أعضاء البرلمان، ما عدا في حالات الحكومة الانتقالية. وظائف المعارضة هي انتقاد السلطة والإشراف على أعمالها وقراراتها وتعرض نفسها كبديل للسلطة (للحكومة). المعارضة تقوم في وظائفها من خلال التشريع في الكنيست وإيضاً من خلال اشتراكها في لجان الكنيست.

وظائف المعارضة

- انتقاد السلطة والإشراف عليها من خلال اقتراحات لجدول الاعمال والاستجابات ومن خلال التصويت ضد قانون الميزانية المطروح من قبل الائتلاف الحكومي، حيث يعتبر عدم المصادقة على قانون الميزانية بمثابة حجب الثقة عن الحكومة.
- المعارضة تعرض نفسها كبديل للسلطة من خلال اقتراح لحجب الثقة عن الحكومة، ففي حالة حجب الثقة عن الحكومة يتم إجراء انتخابات برلمانية جديدة وتعمل المعارضة على تبديل السلطة. كما وفي كثير من الحالات تقوم المعارضة بالتصويت ضد قوانين بادرت اليها الحكومة ومن خلال ذلك تعبر عن نفسها كبديل للسلطة.
- المشاركة في التشريع من خلال طرح مشاريع قوانين شخصية ومن خلال الاشتراك في التصويت في القراءات الثلاث والاشتراك في لجان الكنيست.
- تعمل المعارضة على تمثيل مصالح تختلف عن مصالح الائتلاف الحكومي وخاصة من اجل حماية الاقليات وتمثيل مصالحهم.

5.

اعرض تبريرًا واحدًا لقيام دولة قومية ديمقراطية.

- 1- **التبرير الليبرالي القائم على أساس الحق في الثقافة:**
 الحق في الثقافة هو حق كل انسان ان يعيش في إطار ثقافي يختاره وان يعمل من أجل تطوير ثقافته وتحقيق قيمها واهدافها.
 للأفراد الحق في الحصول على ظروف تمكنهم من تطوير ثقافتهم على احسن وجه. / الفرد كجزء من مجموعة يمكنه تحقيق الحق في الثقافة في حالة خصصت له الظروف لتحقيق ولممارسة ثقافته ولتوريثها للأجيال القادمة.
 لذلك يحتاج أفراد مجموعة القومية لتحقيق حقهم في الثقافة الى دولة قومية قائمة حسب قيمهم الثقافية فهي أفضل أداة لتحقيق تطور ثقافي كامل لأي أمة.
 هذا التبرير مرتبط في المحافظة على الحقوق الفردية لكل المواطنين وايضاً في الاعتراف بحق المجموعات الاخرى ان تعبر عن قوميتها. ولكن هذا الالتزام لا يمنع من ثقافة الاكثرية أن تفرض هيمنتها وأن تؤثر على الحيز الجماهيري العام وصياغة هوية الدولة بأسرها.
 دولة اسرائيل هي دولة القومية اليهودية وهي المكان الوحيد الذي فيه الحيز الجماهيري يتم توجيهه من خلال الثقافة اليهودية: اللغة العبرية، أيام العطل، الرموز وأغلبية يهودية.
 الدولة القومية الثقافية تشغل سياسة هجرة التي تمكن من متابعة تحقيق الحق في الثقافة وتُعطي أفضلية لأبناء القومية الساندة.

- 2- **التبرير القائم من أهمية التضامن بين المواطنين/ التضامن المدني:**
 التضامن بين المواطنين تقلل من احتمال حرب اهلية وتعزز حماية حقوق الانسان وحقوق المواطنين وتقوي الاهتمام في الحق في رفاه السكان وفي الحق في الامن الشخصي. +
 الادعاء القائم هنا هو أن التضامن سيكون كبير في أوساط أبناء القومية الإثنية الثقافية بسبب العلاقة القومية بينهم القائمة على المصير المشترك، التاريخ والقيم المشتركة. +
 الدولة الإثنية الثقافية هي وسيلة لتقوية ولتحقيق التعاون والتضامن الطبيعي القائم بين ابناء القومية من أجل تعزيز الاستقرار والرفاه. +
 وهكذا تدعم دولة القومية الإثنية الثقافية القيم الليبرالية وحقوق الفرد في مجال الامن والرفاه لجميع المواطنين في الدولة. +
 ففي دولة اسرائيل موافقة غالبية مواطني اسرائيل اليهود على تعريف دولة اسرائيل كدولة يهودية، يؤدي الى تقوية التضامن بينهم ويساهم في تعزيز قوة الدولة وهذا لا يمس بأهمية التضامن بين مواطني الدولة. +

3- **التبرير القائم على أساس الحق في الأمن ومنع الملاحقة:**

- من حق البشر توفير لهم الحماية لهم من التهديد والملاحقات الجسدية، التي تمس بكرامتهم، وأموالهم وحريةهم وحياتهم، هذه الحقوق هي حقوق الانسان الأساسية للغاية. +
- بالتالي في حالة أن أشخاص يعانون من ملاحقات شرسة وصعبة، وإذا كان من أجل ضمان سلامتهم ينبغي ويجب إقامة دولة قومية خاصة بهم، فإقامة دولة قومية هو امر مبرر، لأنها الاطار الافضل لمنع المس بهم. +
- هذا التبرير ساري المفعول في الحالة الخاصة للشعب اليهودي وهو وارد في وثيقة الاستقلال. لقد عانى الشعب اليهودي من ملاحقات شرسة وصعبة في الماضي على مر العصور تقريباً في جميع انحاء العالم. الملاحقة الاكثر فظاعة في تاريخ الشعب اليهودي كانت الكارثة النازية، حيث ما زالت جراح الشعب اليهودي تنزف من جراء مقتل ستة ملايين من أبنائه، وهذه الجريمة نابعة من اللامسامية التي تبعت الكراهية لليهود وتهدهد حتى يومنا هذا. هناك ضرورة لإقامة دولة قومية يهودية مع أكثرية يهودية واضحة على امتداد الاجيال، وذلك من أجل منع ملاحقة اليهود في حدود دولته، ولتأمين ملجأ آمن للشعب اليهودي من كل انحاء العالم عندما يكون في حاجة له. الدولة القومية اليهودية تلتزم مثل كل دولة ليبرالية بأن تحمي بشكل صارم جميع حقوق الاقليات وبنفس الوقت حماية طابع الدولة كدولة يهودية قومية. +

4- التبرير النابع من المبدأ الديمقراطي حسم الاكثرية:

- ✚ حسب المبدأ الديمقراطي حسم الاكثرية لجميع مواطني الدولة الحق في تحديد حسب اختيارهم هوية وطابع دولتهم وفي بلورة الحيز الجماهيري العام بعملية قرار الاغلبية. +
- ✚ ونتيجة لذلك, فإن حقيقة أن أكثرية مواطني الدولة يختارون منح دولتهم حيز جماهيري يُناسب ثقافة وتراث قومي معين, فإن ذلك يبرر تعريف الدولة كدولة قومية. +
- ✚ الجدير بالذكر أن هذا الحق يُعطى للأكثرية الحق في بلورة طابعها كدولة قومية اثنية-ثقافية ولكن بشرط ألا تمس الاكثرية بحقوق الأقليات الموجودة في الدولة, وعدم منع الأقلية من بلورة حياتها بالشكل الذي يُناسبها ويتمشى مع ثقافتها. +
- ✚ بالنسبة لإسرائيل, الحيز الجماهيري العام في اسرائيل يعكس الهيمنة اليهودية لأن القومية اليهودية يتم اختيارها من خلال قرار الاغلبية, مع الحفاظ على حق الأقليات في الحفاظ على هويتها الخاصة. غالبية الجمهور في اسرائيل يؤيد تعريف الدولة كيهودية-ديمقراطية وحسب مبدأ حسم الاغلبية يجب ان تكون دولة يهودية. +

5- التبرير الجماعي النابع من الحق في تقرير المصير: للشعوب حق طبيعي جماعي في تحقيق هويتهم وثقافتهم القومية في دولة قومية. لا يتمحور هذا التبرير حول حقوق الفرد انما يهتم بحقوق المواطنين كمجموعة قومية. نرى هذا التوجه في اسرائيل, حيث أن الشعب اليهودي هو أمة كباقي الأمم, لذا من حقه إقامة دولة قومية لتحقيق ثقافة الشعب اليهودي.

6. اعرض إيجابية واحدة وسلبية واحدة للاستفتاء العام (الشعبي).

➤ حسناً الاستفتاء:

- ✚ يُحقق مبدأ حكم الشعب- لأن الشعب/المواطنين يشترك من خلال الإستفتاء العام في إتخاذ القرارات بشكل مباشر وفعال في حسم قضايا جوهرية ومصيرية, فالشعب يتحول إلى الحاكم في الدولة ويُمارس سيادته.
- ✚ يزيد من المشاركة السياسية للمواطنين- الإستفتاء العام يمنح المواطنين الفرصة للتعبير عن رايهم وإِتخاذ موقف بشكل مباشر وللحصول على جزء فعال في إتخاذ القرارات في الحياة السياسية في الدولة.
- ✚ الاستفتاء (أي عندما تحسم الاغلبية القرار) يُعطى شرعية أكثر للحكومة بالقيام بعملها ودعم أكبر لتنفيذ سياستها وخططها ولتنفيذ مشاريع يوجد حولها خلاف, لأن القرار يُتخذ أو يُرفض بشكل مباشر من قبل الشعب/المواطنين.

➤ سِئَات الاستفتاء:

- ✚ لأنه توجد الحاجة في الاستفتاء العام في طرح سؤال دقيق وقصير والإجابة تكون بشكل قاطع إما نعم أو لا, وبذلك لا يُفسح المجال لمناقشة موضوع الاستفتاء وتوضيحه, مما يُصعب الأمر على عرض رغبة الشعب/المواطنين بشكل صحيح. فأحياناً رغبة الشعب تكون مُعقدة وتتطلب حل وسط وليس حلاً قاطعاً إما نعم أو لا.
- ✚ الاستفتاء العام يُمكن السُلطة من صياغة سؤال بطريقة مضللة, بحيث تؤثر على نتيجة الاستفتاء العام, ويكون هذا احتيال على المواطنين وهكذا تحصل السلطة على الإجابة التي تريدها لكي تُنفذ سياستها مما يجعل مشاركة المواطنين في الحياة السياسية أمر هامشي بدون أي معنى.
- ✚ الاستفتاء العام يمس باستقرار الحكم, لأنه يُضعف مؤسسات الحكم المنتخبة ويتضمن تعبير عن عدم الثقة بمؤسسات الحكم المنتخبة. بدلاً من أن تتوجه السلطة التنفيذية إلى السلطة التشريعية لكي تحصل على موافقة الأكثرية لتنفيذ مشاريعها, فإنها تتوجه إلى الشعب/المواطنين بشكل مباشر وتتجاوز مؤسسات الحكم المنتخبة.
- ✚ الاستفتاء العام يُمكن السلطة من التهرب أو التنصل من تحمل مسؤولياتها تجاه المواطنين.

❖ آراء المؤيدين للاستفتاء

- ✚ الاستفتاء يعطي إمكانية أكثر للتعبير عن الرغبة الحقيقية للشعب وهذا من شأنه ان يُعزز من موقف الحكومة من مواضيع مركزية مختلف عليها .
- ✚ الاستفتاء العام يعبر بشكل مباشر عن حكم الشعب , أي عن الديمقراطية المباشرة .
- ✚ الاستفتاء يمكن من التوصل الى حسم في مواضيع هامة مختلف عليها داخل المجتمع وبذلك يمنع الانتقام في المجتمع .

❖ آراء المعارضين للاستفتاء

- ✚ الإجابة على الاستفتاء العام تكون بنعم أو لا ولا تفسح المجال لمناقشة موضوع الاستفتاء وتوضيحه .
- ✚ الحكومة هي التي تعرض موضوع الاستفتاء بوضع نص موجه يهدف تحقيق هدفها من الاستفتاء العام .

الاستفتاء يتوجه بشكل مباشر الى الشعب وبذلك يلتف حول صلاحية السلطة المنتخبة وهذا تعبير عن عدم الثقة بالمؤسسات المنتخبة والديمقراطية .

الأسباب السياسية ضد استخدام الاستفتاء العام:

- في اسرائيل هناك أكثرية علمانية مقابل أقلية متدينية. ولذلك إجراء استفتاء عام سيؤدي الى الانقسام بين العلمانيين والمتدينيين, خاصة اذا كان الموضوع "فصل الدين عن الدولة"
- المجتمع الإسرائيلي مجتمعا يعاني من المواجهة بين الأكثرية والأقلية والفصل بينهما على أساس الهوية القومية وهذا يعتبر خطيرا على المجتمع والدولة الديمقراطية.
- الميل لتشكيل مجموعات تضم المواطنين المتدينيين من أصل شرقي يميني ومن ذوي الدخل المنخفض, مقابلها مجموعات تضم المواطنين العلمانيين ومن أصل أشكنازي, هؤلاء أصحاب الآراء اليسارية وذوي الدخل المتوسط وحتى العالي, ولذلك الاستفتاء قد يزيد من حدة الصراع الاجتماعي.
- الاستفتاء يمس بأهم آليه سياسييه, وهي التسوية السياسية التي هي أفضل للحسم في القضايا المعقدة مثل :حدود الدولة, الهوية القومية وما شابه.

7. اعرض المصطلح ثقافة سياسية ديمقراطية.

الثقافة السياسية الديمقراطية:

- هي قيم, معتقدات وسلوكيات التي تعبر عن التماثل مع مبادئ الديمقراطية. من أهم هذه السلوكيات تدويت قيم التسامح والتعددية وأيضا يمكن الإشارة إلى السلوكيات التالية مثل المشاركة السياسية/المدنية, نسبة مشاركة المواطنين عالية في الانتخابات, قبول حسم الاغلبية والاعتراف بسلطة القانون.
- التربية للثقافة السياسية الديمقراطية تساهم في استقرار الدولة الديمقراطية.
- الثقافة السياسية الديمقراطية غير موجودة بنفس المستوى في جميع الدول الديمقراطية. في كل دولة تنشأ ثقافة سياسية خاصة بها.
- الثقافة السياسية تعكس منظومة العلاقات التبادلية بين الفرد, والمجتمع والسلطة في الدولة وهي تظهر من خلال سلوك كل عنصر من هذه العناصر.

عنقود: العالم اليهودي.

8-

اعرض مبدأ الإجماع.

اشرح كيف ينعكس مبدأ الإجماع في إحدى طرق مواجهة التصدع الديني.

مبدأ الإجماع

✚ على الرغم من وجود الاختلاف في الآراء والتنافس بين الآراء المختلفة وعدم التنازل عنها، إلا أنه في المجتمع يجب أن يكون هناك إجماع واسع على مواضيع مركزية.

✚ التوافقية تعني وجود اتفاق واسع النطاق بين فئات المجتمع على قواعد أساسية وعلى الطابع الأساسي للمجتمع وللدولة. هذا المبدأ يزيد من الاستقرار الاجتماعي ويمكن من العيش المشترك على الرغم من وجود الاختلاف في وجهات النظر في مجالات متعددة.

✚ التوافقية نابعة من فكرة العقد الاجتماعي، وحسب هذه الفكرة فإن بين البشر وبين الدولة يوجد اتفاق، والهدف من هذا الاتفاق هو ضمان تحقيق حقوق الإنسان وضمان قيام إطار الدولة التي يعيشون في داخلها، والاتفاق على التنازل عن جزء من حريتهم.

✚ كلما زاد التوافق بين الفئات سكان الدولة على الأمور المركزية كلما زاد الاستقرار وشرعية النظام وسلطات الحكم. لذا التوافقية هامة لاستمرار الحكم ولضمان الاستقرار.

✚ يجب أن يكون هناك إجماع حول الترتيبات التي حسبها يعمل المجتمع مثل قواعد اللعبة الديمقراطية، فهذه القواعد تسمح بوجود اختلاف في الآراء بدون عنف.

طرق مواجهة التصدع الديني

1- طريقة الانتخابات النسبية

✚ طريقة الانتخابات النسبية - يكون توزيع المقاعد في البرلمان نسبياً لعدد الاصوات التي حازت عليها كل قائمة مرشحين. وتوزيع المقاعد في البرلمان يكون بشكل نسبي مع كمية الاصوات الصحيحة الكلية التي حصلت عليها قائمة المرشحين، بشرط أن تعبّر قائمة المرشحين نسبة الحسم.

✚ طريقة الانتخابات النسبية: تخفف هذه الطريقة من حدة التصدع الديني، إذ إنها تمكن تمثيل الفئات السكانية المختلفة بما في ذلك المجتمع المتدين، من خلال الأحزاب المتديّنة.

✚ ان هذه الطريقة تسمح بتعدد الأحزاب كما تتيح الفرصة لتمثيل كافة فئات المجتمع السياسية، الدينية، الطائفية، الاجتماعية والقومية في البرلمان وفي سلطات الحكم. إن مشاركة هذه الفئات في الحكم والسلطة من شأنه التخفيف من حدة التوتر القائم بينها حيث تشعر كل مجموعة انها نالت التمثيل والمشاركة الملانمة في السلطة.

- ينعكس مبدأ الإجماع في طريقة الانتخابات النسبية بكونها الطريقة المتفق عليها لانتخاب ممثلي المواطنين في الكنيست.

2- نظام الحكم البرلماني / الائتلاف

✚ المشاركة في الائتلاف تخفف من حدة التصدع الديني لأنه تمكن الفئات السكانية المختلفة من المشاركة في اتخاذ القرارات، بما في ذلك المجتمع المتدين من خلال الأحزاب المتديّنة التي انتُخب للكنيست.

✚ الحكومة الائتلافية :- نتيجة تعدد الأحزاب في إسرائيل لا يمكن حصول حزب واحد على أغلبية المقاعد وهكذا لا يستطيع حزب واحد تشكيل الحكومة مما يضطر الحزب المكلف بتشكيل الحكومة بأن يلجأ لباقي الأحزاب للحصول على ائتلاف - مجموعة أحزاب لتشكيل الحكومة. إن المشاركة من هذا النوع تؤدي لتمثيل كافة الفئات في السلطة وهذا من شأنه ان يخفف من حدة التوتر.

- ينعكس الإجماع في نظام الحكم البرلماني لكونه الطريقة المتفق عليها من قبل المواطنين لإدارة شؤون الدولة.

3- اتفاق الوضع القائم (الستاتوس - كفو)

✚ يخفف هذا الاتفاق من حدة التصدع الديني لأنه يحدد أن هناك خلافات معينة لا يمكن فيها قبول بت طرف واحد فيها / لأنه اتفاق تسوية بين العلمانيين والمتديتين في مجالات معينة (السبت / الاحوال الشخصية , الحلال – الكشروت – التعليم).

- ينعكس الاجماع في اتفاق الوضع القائم بكونه مقبولا على فئات مختلفة في المجتمع / يعرف القواعد المتفق عليها في المواضيع التي يتطرق إليها/ يعزز استقرار السلطة والاستقرار الاجتماعي / العيش المشترك للفئات لسكنية المختلفة في المجتمع.

4- استقلالية التعليم الديني / قانون التعليم الرسمي

✚ الاستقلالية التي يحددها قانون التعليم الديني تمكن الجمهور بأكمله من تحديد وتطبيق شكل التعليم الذي يلانمه وبذلك يتم تجنب التوتر في هذه المسألة.

- تحديد استقلالية التيارات التعليمية المختلفة هو تعبير عن الاتفاق على الحاجة إلى تمكين الفئات المختلفة من العيش معاً رغم الفروق بينها.

5- المعاهدات (المواثيق)

✚ هناك معاهدات (مثل معاهدة جوبيزون – مدان) تحاول تحديد العلاقات بين الجمهور العام والجمهور المتدين ومنع أية مناوشات بينهما. يتم تحديد العلاقات بين الفئات المختلفة بواسطة معاهدة من خلال الاتفاق على مضمون المعاهدة وعلى الهدف المشترك للعيش معاً.

عقود: الاعلام والسياسة في إسرائيل.

9- اعرض مصطلح العولمة.

اشرح كيف تعزز العولمة استقلالية الاعلام في إسرائيل.

❖ العولمة

✚ هي منظومة من العمليات العالمية الشاملة، والتي تُنتج انتقال للأشخاص، للمنتجات، للخدمات، للأفكار، الاختراعات وللأموال بسرعة من مكان الى آخر وبدون أن يعيقها البعد الجغرافي أو الحدود.

✚ بهذه الطريقة تنتج أجهزة اقتصادية وإجتماعية دولية متداخلة ومنتظمة التي تشجع على خلق علاقات دولية (" גלגל " " מיקרוסופט " " מקדונالدس ") وتأسيس مجتمعات دولية وهيئات عالمية متعددة الدول (" منظمة الأمم المتحدة " ، " المحكمة الجنائية الدولية هاغ " البنك الدولي وصندوق النقد الدولي ").

✚ للعولمة تأثير على الجهاز الاقتصادي، السياسي، الثقافي والاجتماعي في دول العالم المختلفة. إن ظاهرة العولمة هي ظاهرة واسعة وسريعة تتطرق إلى معظم مجالات الحياة في العالم الحديث، وذات تأثيرات بعيدة المدى. العوامل التي عززت ظاهرة العولمة كانت الثورة في مجال الأنترنت وأنهيار المعسكر الشيوعي وبذلك أنتهت الحرب الباردة وانفتحت أوروبا الشرقية على أوروبا الغربية.

❖ الاعلام العالمي/ المستقل

✚ ينكشف الجمهور على كمية وافرة من المعلومات وعلى أفكار من مصادر كثيرة ومتنوعة.

✚ لا يمكن منع كشف المعلومات لفترة طويلة.

✚ المعلومات التي تنشر في الانترنت وفي وسائل الاعلام في العالم لا تكون دائماً خاضعة لقوانين الرقابة.

✚ حتى بالنسبة للمواضيع التي تتعلق بأمن الدولة يتم نشر معلومات تعتمد على مصادر أجنبية دون أن يتم طلب موافقة من الرقابة العسكرية.

✚ الاعلام العالمي يمكن المواطن في اسرائيل من الانكشاف على مصادر معلومات من جميع أنحاء العالم دون إشراف ومراقبة الرقابة. الإعلام في اسرائيل ينشر هذه الامور تحت عنوان مصادر أجنبية. المعلومات التي تصل من خارج البلاد تُبطل مفعول الرقابة على الإعلام وبذلك يحافظ على استقلاليته.

حل امتحان بجروت صيف 2018

- بسبب تأثير العولمة مكشوف الجمهور لمصادر معلومات كثيرة ومتنوعة حيث لا توجد رقابة حتى على المواضيع الخاصة بأمن الدولة حيث تُنشر المعلومات في المواقع الالكترونية في البلاد وخارج البلاد وفي البث التلفزيوني.
- العولمة تزيد من تنوع مصادر المعلومات المختلفة التي يستمد الإعلام معلوماته منها وذلك يساهم في كون الإعلام حرًا ومستقلًا غير مرتبط بالسلطة.

عنقود: الانتخابات والأحزاب

- 10- اعرض المصطلح حكومة وحدة وطنية (قومية).
اشرح كيف يتحقق مبدأ الإجماع في حكومة الوحدة الوطنية.

❖ حكومة وحدة وطنية (قومية)

- هي حكومة تستند إلى ائتلاف واسع يشترك فيه عادةً الحزبين الكبيرين وممثلو الكتل المتخاصمة أيضا. المعارضة لهذا النوع من الحكومات تكاد تكون معدومة وضعيفة جداً.
- تسعى إلى الحفاظ على الاستقرار السياسي.
- يتم تشكيل حكومات وحدة وطنية في حالات الطوارئ التي بطبيعة الحال تحتاج لحشد القوات والطاقت الشاملة في سبيل مواجهة الوضع المتأزم ونرى زيادة في الشرعية التي تتمتع بها هذا النوع من الحكومات في أوقات الطوارئ والأزمات. حكومة الوحدة الوطنية هي عبارة عن الاستجابة لحالة لا يمكن فيها لأي حزب كبير أن يشكل ائتلافاً بدون الحزب الآخر.
- في إسرائيل شكلت حكومات وحدة وطنية لمواجهة الازمة الاقتصادية سنة 1984 ولمواجهة الانتفاضة الشعبية سنة 1988.

❖ مبدأ الإجماع

- على الرغم من وجود الاختلاف في الآراء والتنافس بين الآراء المختلفة وعدم التنازل عنها، إلا أنه في المجتمع يجب أن يكون هناك إجماع واسع على مواضيع مركزية.
- التوافقية تعني وجود اتفاق واسع النطاق بين فئات المجتمع على قواعد أساسية وعلى الطابع الأساسي للمجتمع وللدولة. هذا المبدأ يزيد من الاستقرار الاجتماعي ويمكن من العيش المشترك على الرغم من وجود الاختلاف في وجهات النظر في مجالات متعددة.
- التوافقية نابعة من فكرة العقد الاجتماعي، وحسب هذه الفكرة فإن بين البشر وبين الدولة يوجد اتفاق، والهدف من هذا الاتفاق هو ضمان تحقيق حقوق الإنسان وضمان قيام الدولة التي يعيشون في داخلها، والاتفاق على التنازل عن جزء من حريتهم.
- كلما زاد التوافق بين الفئات سكان الدولة على الأمور المركزية كلما زاد الاستقرار وشرعية النظام وسلطات الحكم.
- لذا التوافقية هامة لاستمرار الحكم ولضمان الاستقرار.
- يجب أن يكون هناك إجماع حول الترتيبات التي حسبها يعمل المجتمع مثل قواعد اللعبة الديمقراطية، فهذه القواعد تسمح بوجود اختلاف في الآراء بدون عنف.
- التعاون بين الأحزاب المتخاصمة يعبر عن وجود اتفاق واسع النطاق على الحاجة إلى العمل المشترك من أجل المحافظة على استقرار السلطة وعلى العيش المشترك من أجل حل مشاكل قومية.

عنفود: الحكم المحلي (السلطات المحلية).

11- اعرض وظيفة الحكومة في وضع السياسة وتنفيذها.

اشرح كيف تحقق إحدى وظائف السلطات المحلية وظيفة الحكومة في وضع السياسة وتنفيذها.

❖ وضع السياسة وتنفيذها – صلاحية القيام بكل عمل لا يقع ضمن نطاق السلطات الأخرى.

- حسب البند 32 لقانون أساس: الحكومة تملك الحكومة نفوذا كبيرا فهي تستطيع القيام بأي عمل لا يقع بموجب القانون في مجال اختصاص أي هيئة أخرى في الدولة, الوظائف الملقاة على عاتق الحكومة غير محددة بقانون معين. لا يجوز المس بحقوق الإنسان الأساسية عن طريق استخدام هذه الصلاحية.

- الحكومة - كسلطة تنفيذية – هي التي تحدد السياسات وخطوط العمل في المجالات الموجودة في مسؤولية المكاتب والمؤسسات الحكومية وتتخذ القرارات في المجالات الداخلية والخارجية, أيضاً مسؤولة عن تنفيذ القوانين. الحكومة تملك صلاحيات تتعلق بمسائل مرتبطة بإدارة الدولة مثل القضايا الاقتصادية والاجتماعية, الرفاه, الصحة, منع البطالة ومعالجة الفجوات الاجتماعية داخل المجتمع, الحكومة تقرر بمسألة تخصيص ميزانيات لتطوير طائرة حربية أو توسيع التربية والتعليم المجاني, وذلك حسب قانون الميزانية بموافقة لجنة المالية في الكنيست. الحكومة هي التي تتخذ القرار للخروج للحرب أو عقد اتفاقيات سلام.

❖ وظائف السلطات المحلية

✚ خدمات التعليم – مسؤولية جهاز التعليم هي من مسؤولية وزارة المعارف ولكنها تقتصر على وضع المناهج وماهية مضمونها وعن تعيين الطاقم الإداري والتعليمي, ولكن بالنسبة لتفعيل الجهاز وصياغته فهذه من مسؤولية السلطة المحلية ضمن حدودها وهي مسؤولة عن صيانة مؤسسات التعليم وتقديم خدمات مساعدة المدارس مثل عمل السكرتارية وتسجيل الطلاب والسفريات.

- جهاز التعليم في إسرائيل هو رسمي – حكومي – ويقع ضمن مسؤولية وزارة التربية والتعليم وهي مسؤولة عن تخصيص ميزانيات للسلطات المحلية من أجل تفعيله.

✚ خدمات الرفاه – الوزارة تضع سياسة الرفاه أما تطبيق هذه السياسة فهي تقع على مسؤولية المجلس المحلي (السلطة المحلية) مثل الاعتناء بالعائلات التي بحاجة إلى مساعدة والاعتناء بالمسنين, مسؤولة عن محطات الصحة النفسية وعن مراكز رعاية الأم والطفل.

- وزارة العمل والرفاه تحدد خدمات الرفاه في إسرائيل وهي التي تخصص الأموال اللازمة للسلطات المحلية من أجل تفعيل هذه الخدمات.

حل امتحان بجروت صيف 2018
عنقود: اشتراك المواطنين والرقابة على سلطات الحكم.

12- اعرض مصطلح مراقب الدولة.

اشرح كيف يحقق عمل مراقب الدولة مبدأ فصل السلطات.

❖ **مؤسسة مراقب الدولة:**

- مراقب الدولة تنتخبه الكنيست بانتخابات سرية لمدة خمس سنوات وتستطيع عزله عن منصبه وهو يعمل بإسمها. الكنيست هي التي تحدد اجر المراقب. لضمان عدم تبعية مراقب الدولة للحكومة فإن ميزانية مكتب مراقب الدولة تحدد وفق اقتراح مراقب الدولة الذي تقدمه لجنة المالية في الكنيست وليس من قبل وزارة المالية.
- مراقب الدولة يعمل بموجب قانون أساس: مراقب الدولة وهو وسيلة إشراف ومراقبة رسمية. وظيفته المركزية مراقبة السلطة التنفيذية والإشراف عليها حيث يفحص فروع السلطة التنفيذية والفروع التي تدعمها الدولة.
- هذه المؤسسة تقوم بفحص سلطات الحكم في مجالات مختلفة مثل: فحص الادارة السليمة, فحص شرعية أعمال السلطات, فحص النجاعة والنزاهة داخل السلطة وتراقب الاقتصاد والاموال والاملاك والادارة في الدولة, وايضا تنشر تقرير سنوي يتضمن كل ما وجده مراقب الدولة من نواقص وأخطاء وهذا من شأنه أن يكبح سلطات الحكم من القيام بأعمال غير سليمة. يُقدم مراقب الدولة تقاريراً حول أعمال المراقبة التي قام بها وينشرها على الملأ, حيث يجب على مؤسسة مراقب الدولة أن تُبلغ البرلمان, وسائل الاتصال والجمهور وأن تُقدم لهم المعلومات حول نشاط المؤسسات الحاكمة ليتمكنوا بدورهم من نقدها.

❖ **مبدأ فصل السلطات**

- 🚦 **يهدف فصل السلطات إلى عدم تركيز جميع الصلاحيات والقوة في يد سلطة واحدة أو حاكم واحد وذلك لضمان تحقيق حقوق الإنسان ومنع تعسف السلطة واستبدادها.**
- 🚦 **يتم تحقيق فصل السلطات عن طريق تقسيم السلطات إلى ثلاث سلطات السلطة التشريعية, السلطة التنفيذية والسلطة القضائية ويتم توزيع الصلاحيات بينها بحيث تكون كل واحدة من هذه السلطات قادرة على مراقبة باقي السلطات ومنعها من الاستبداد والظلم.**
- 🚦 **لكل سلطة صلاحيات خاصة ومحددة في مجالها, ولكن هذه الصلاحيات ليست مطلقة, هناك تداخل في الصلاحيات, حيث يوجد بين السلطات الثلاث علاقات توازن وكبح, وإشراف ومراقبة.**

- ❖ **الربط: يفحص مراقب الدولة بتحويل من الكنيست أي من السلطة التشريعية إدارة المؤسسات الحكومية/ السلطة التنفيذية. بهذه الطريقة يُمكن مراقب الدولة سلطة معينة من تفيد قوة سلطة أخرى والإشراف والمراقبة على أعمال سلطة أخرى.**
- ❖ **مراقب الدولة يعمل بإسم السلطة التشريعية على فحص الادارة السليمة, فحص شرعية أعمال السلطات وفحص النجاعة والنزاهة داخل السلطة ويقدم تقريراً حول أعمال المراقبة وينشر هذا التقرير على الملأ ويبليغ البرلمان ووسائل الاعلام, وذلك يحقق مبدأ فصل السلطات ويمنع تركيز القوة بيد السلطة التنفيذية ويمنعها من استغلال صلاحياتها وذلك لضمان تحقيق حقوق الإنسان ومنع تعسف السلطة واستبدادها.**

اقرأ القطعة التي أمامك، ثم أجب عن اثنين من الأسئلة 13-15.

بمرور سبعين عامًا على قيام دولة إسرائيل يُعتبر الاقتصاد الإسرائيلي مزدهرًا للغاية، مع ذلك لم يصل هذا الازدهار إلى جميع طبقات المجتمع وإلى جميع الأوساط السكانية. حوالي خُمس مواطني إسرائيل الذين في سنّ العمل هم من العرب، ولكن لأسباب مختلفة، نسبة تشغيل العرب في إسرائيل أقل بكثير من المعدل القطري، ومتوسط الأجر في المجتمع العربي أقل من متوسط الأجر في إسرائيل. نسبة التشغيل المنخفضة نسبيًا في المجتمع العربي هي، من ضمن أمور أخرى، نتيجة لصعوبات تتعلق بالبيئة المحيطة ولعدم وجود بنى تحتية ملائمة. على سبيل المثال، المواصلات العامة إلى الكثير من البلدات العربية ليست كافية، الأمر الذي لا يمكن سكانها من اكتساب التأهيل المهني الذي يتوافق مع طموحاتهم، لأنه لا توجد لديهم أية وسيلة يستطيعون الوصول بها من منازلهم إلى المؤسسات التعليمية البعيدة. في حالات كثيرة، الصعوبات الناجمة عن المواصلات تحد أيضا من إمكانيات سگان البلدات البعيدة وتضطرهم للعمل في مهن دخلها منخفض نسبيًا. بالإضافة إلى ذلك، تعاني البلدات العربية من نقص في حضانات الأطفال الرضع، لذلك لا يستطيع عدد كبير من الأمهات العمل خارج البيت، رغم أنهم يرغبون في العمل وتحقيق ذاتهم.

من أجل تغيير هذا الواقع، تُموّل حكومة إسرائيل مراكز خاصة تهدف إلى دفع التشغيل في الوسط العربي قُدّمًا، خاصةً لدى النساء العربيات. تتعاون هذه المراكز مع مشغلين مختلفين من أجل توفير أماكن عمل ومسارات تطوير وتنمية ملائمة لاحتياجات الوسط العربي بشكل خاص. من خلال هذا الاستثمار المالي، تأمل الدولة أن ترفع متوسط الأجر في المجتمع العربي وأن تتيح لأكثر عدد ممكن من النساء الانخراط في سوق العمل.

رغم الجهود الملحوظة والارتفاع الذي طرأ فعلا على متوسط الأجر وعلى نسبة النساء اللواتي يعملن خارج منازلهن، إلا أن الهدف لم يتحقق بكامله حتى الآن. لذلك أعتقد أنه يتوجب على الدولة أن تعزز جهودها وأن تزيد الاستثمار المالي في المواصلات وفي تشجيع التشغيل في البلدات العربية. بهذه الطريقة تتيح الدولة لأكثر عدد ممكن من المواطنين من العيش بكرامة ومن الاستمتاع بالازدهار الاقتصادي ومن تحقيق الذات بما يتوافق مع طموحاتهم.

بعد مرور سبعين عامًا على إقامة الدولة، المجتمع الإسرائيلي موجود في حالة دائمة من التغير، ويحاول بطرق متنوعة أن يواجه التصدعات الاجتماعية التي نشأت فيه. حسب رأيي، إذا وفرت الدولة فرصا ملائمة لزيادة إشراك المجتمع العربي في تقوية اقتصاد الدولة، فإنها ستساعد على حل التصدعات بين الوسط العربي وسائر فئات المجتمع وفقا للرؤيا مؤسسي الدولة. هذه مصلحة مشتركة بين جميع مواطني الدولة؛ إذ إن مثل هذه الخطوة ستدفع قُدّمًا المجتمع الإسرائيلي واقتصاد الدولة ومَنَعَتَهَا (قُوَّتُهَا القومية).

أجب عن اثنين من الأسئلة 13-15 (لكل سؤال – 12 درجة).

انتبه: في القسم الأول من كل سؤال (عرض المصطلح)، عليك الإجابة حسب ما تَعَلَّمْتَهُ وليس حسب القطعة.

في القسم الثاني من السؤال، أجب حسب القطعة.

13. أعرّض مصطلح الحق في الحرية.

اشرح أقوال كاتب المقال بالنسبة لتحقيق الحق في الحرية.

❖ العرض: الحق في الحرية

الحرية تعني أن لكل إنسان الحق في العمل لصالحه بطريقته الخاصة وفي إدارة شؤون حياته كما يريد وحقه في بلورة شخصيته حسب رغبته الحرة ولا يمكن إجباره على إدارة حياته بطريقة مختلفة، ما دام لا يمس بالآخرين ولا يمنع الآخرين من تحقيق مصالحهم. حق كل إنسان العيش والتصرف حسب رغبته وإرادته وحقه في الامتناع عن التصرف.

الحرية تعني عدم التعرض للإنسان وعدم إجباره على العمل ضد مصلحته ورغبته. حيث يُمنع إلغاء حرية الإنسان عن طريق اعتقاله أو تقييد حرية التفكير وتصرفه. هناك قوانين كثيرة في كل مجتمع تقييد الحق في الحرية ومشتقاتها. هناك سبب أساسي في كل مجتمع ديمقراطي للمس بحرية الفرد وهي المصلحة العامة. هكذا يُلزم القانون التجنيد الإجباري ودفع الضرائب ويمنع بناء بيت بدون رخصة تسمح بالبناء.

يمكن اشتقاق عدة حريات من الحق في الحرية مثل حرية التعبير عن الرأي، حرية التفكير والضمير، حرية التنقل، حرية مزاوله العمل، حرية الديانة والحرية من الدين وغيرها.

- ❖ دعم: ، المواصلات العامة إلى الكثير من البلدات العربية ليست كافية، الأمر الذي لا يمكن سكانها من اكتساب التأهيل المهني الذي يتوافق مع طموحاتهم، لأنه لا توجد لديهم أية وسيلة يستطيعون الوصول بها من منازلهم إلى المؤسسات التعليمية البعيدة.
- ❖ الربط: إن عدم تمكّن السكّان من الوصول إلى المؤسسات التعليمية البعيدة يمنعهم من اكتساب التأهيل المهني وتحقيق طموحاتهم وهذا يعتبر مس بتحقّق الحقّ في الحرّية.

14. اعرض التّوجّه الاقتصادي: الديمقراطي - الاجتماعي.

اشرح كيف ينعكس هذا التّوجّه في القطعة.

❖ العرض: التّوجّه الاقتصادي: الديمقراطي - الاجتماعي

هو توجه اجتماعي يضع المجتمع في المركز. هذا التوجه يرى بأن المجتمع عليه مسؤولية التزامات نحو الافراد المنتمين اليه وينادي باسم التضامن الاجتماعي أن تتدخل الدولة بمدى كبير من أجل تحقيق المساواة الاقتصادية الاجتماعية، حيث أنّ الدولة ملزمة بتوفير شبكة ضمان اجتماعي واسعة النطاق كما وينادي بتقليص الفجوات الاجتماعية التي لوحدها بإمكانه تحقيق تكافؤ حقيقي في الفرص لكل فرد في الدولة.

الدولة تقوم بدعم الخدمات الاجتماعية ماليا وتقوم بمنح المواطنين خدمات ومخصصات اجتماعية وتعمل على تأمين موارد الدولة (الغاز) ويدعم هذا التوجه جباية الضرائب بنسب عالية (من الأغنياء) ، يتمّ تشريع قوانين في المجال الاجتماعي. ذلك يكون في كثير من الأحيان على حساب المسّ بحقوق وحرّيات معيّنة للفرد مقابل تحقيق الحقوق الاجتماعية (حقوق اجتماعية : مستوى حياة مقبول \ أنساني ، تعليم ، سكن ، علاج صحّي ، مخصصات دخل ..). عند الحاجة يستطيع الفرد الاعتماد على المساعدات الاقتصادية-الاجتماعية التي تمنحها الدولة ويتمّ التّشديد على مسؤولية الدولة تجاه الفرد.

دعم: تُموّل حكومة إسرائيل مراكز خاصة تهدف إلى دفع التشغيل في الوسط العربي قُدماً، خاصة لدى النساء العربيات. تتعاون هذه المراكز مع مشغلين مختلفين من أجل توفير أماكن عمل ومسارات تطوير وتنمية ملائمة لاحتياجات الوسط العربي بشكل خاص. من خلال هذا الاستثمار المالي، تأمل الدولة أن ترفع متوسط الأجر في المجتمع العربي وأن تتيح لأكثر عدد ممكن من النساء الانخراط في سوق العمل.

❖ الربط: إنّ تدخّل الدولة والجهود التي تبذلها الحكومة في مجال التشغيل / في المجال الاقتصادي الاجتماعي يهدف إلى تقليص الفجوات الاقتصادية الاجتماعية.

15. اعرض التّوجّه (الدعوة) في وثيقة الاستقلال إلى العرب؛ سكّان دولة إسرائيل.

اشرح كيف ينعكس هذا التّوجّه في القطعة.

❖ العرض: التّوجّه (الدعوة) في وثيقة الاستقلال إلى العرب؛ سكّان دولة إسرائيل

التّوجّه إلى المواطنين العرب في دولة إسرائيل: دعوة أبناء الشعب العربي سكان دولة إسرائيل للقيام بنصيبهم في بناء الدولة على أساس المساواة التامة في المواطنة والتمثيل المناسب في جميع مؤسساتها المؤقتة والدائمة وإلى المحافظة على السلام.

❖ دعم: حسب رأيي، إذا وفرت الدولة فرصا ملائمة لزيادة إشراك المجتمع العربي في تقوية اقتصاد الدولة، فإنها ستساعد على حل التصدعات بين الوسط العربي وسائر فئات المجتمع وفقا للرؤيا مؤسسي الدولة. هذه مصلحة مشتركة بين جميع مواطني الدولة؛ إذ إن مثل هذه الخطوة ستدفع قُدماً المجتمع الإسرائيلي واقتصاد الدولة ومنعها (قوّتها القومية).

❖ الربط: إنّ دعوة الدولة لتعزيز قدرة المجتمع العربي على المساهمة في الاقتصاد الاسرائيلي وتوفير فرص متكافئة في المجال الاقتصادي وتوفير حصة متساوية للموارد للمواطنين العرب، تعتمد على التّوجّه إلى المواطنين العرب في دولة إسرائيل للمشاركة في بناء الدولة على أساس المساواة التامة في المواطنة.

أجب عن اثنين من الأسئلة 16-20 (لكل سؤال – 11 درجة).

16. توجهت إحدى أعضاء الكنيست في هيئة الكنيست إلى وزير الزراعة وطلبت أن تعرف ما تقوم به وزارته من أجل منع تفشي داء الكلب. حسب ادعائها، لا تعمل وزارة الزراعة بما فيه الكفاية على تطعيم الحيوانات البرية ضد داء الكلب، مما قد يعرض أبناء البشر والحيوانات للخطر.

في نقاش أجري في هيئة الكنيست في الأسبوع التالي، أعلن وزير الزراعة أن وزارته وسعت نطاق التطعيمات، ولهذا الغرض أنفقت كل الميزانية المخصصة لتطعيم الحيوانات هذه السنة. وأضاف الوزير قائلا إنه توجه إلى وزارة المالية بطلب الحصول على إضافة ميزانية من أجل توسيع نطاق التطعيمات بمدى أكبر.

- اذكر واعرّض نوع المسؤولية التي تحققت في أعمال الوزير.

اشرح كيف ينعكس نوع المسؤولية في القطعة.

ذكر: المسؤولية الوزارية

- العرض: على كل وزير في الحكومة تحمل مسؤولية الاعمال والافعال التي تقع في الوزارة التي يقف على رأسها. هذه المسؤولية تشمل ايضاً نشاطات وأعمال موظفي الوزارة سواء كانت بعلم الوزير أو دون علمه أمام الحكومة والبرلمان. المسؤولية الوزارية هي واسعة النطاق ولا تقتصر على تقصير او عمل شخصي يقوم به الوزير.
- يجب على كل وزير تقديم تقارير عن أعمال ونشاطات وزارته، تقديم الاجابات حول أي استجواب أو اقتراح قانون متعلق بوزارته، وتقع عليه مسؤولية علاج المشاكل التي تقع ضمن نطاق وزارته.
- الوزير مسئول امام الكنيست فهو ملزم بتوضيح كل امر له علاقة بوزارته وهو لا يستطيع ان يتهرب من المسؤولية وأن يُلقيها على موظفيه، فلذلك هو الذي يمثل امام الكنيست ويقدم لها تقريراً أو يتم استجوابه. إذا اتضح أنّ قرارات الوزير خاضعة، من الممكن أن يتم طلب استقالة الوزير- بسبب ضغط من الجمهور أو من لجنة التحقيق او من رئيس الحكومة.
- حسب المسؤولية الوزارية يتحمل الوزير مسؤولية وزارته أمام الجمهور في الدولة وهذه المسؤولية لا تشمل في داخلها المسؤولية القانونية/ هذا بخلاف المسؤولية الشخصية التي قد تُعرض الوزير للمساءلة القانونية في حال وجود شبهات لمخالفة جنائية.
- المسؤولية الوزارية تقوم على اساس مبدأ فصل السلطات الذي يحدد العلاقات التبادلية بين سلطات الحكم.

التعليل: دعم + ربط

- ❖ دعم: في نقاش أجري في هيئة الكنيست في الأسبوع التالي، أعلن وزير الزراعة أن وزارته وسعت نطاق التطعيمات، ولهذا الغرض أنفقت كل الميزانية المخصصة لتطعيم الحيوانات هذه السنة. وأضاف الوزير قائلا إنه توجه إلى وزارة المالية بطلب الحصول على إضافة ميزانية من أجل توسيع نطاق التطعيمات بمدى أكبر.
- ❖ ربط: نرى أنّ وزير الزراعة يعمل في مسألة تقع ضمن مسؤولية وزارته كجزء من مسؤوليته تجاه الجمهور المُمثل في الكنيست.

17. قررت الحكومة في إحدى الدول الأوروبية إطلاق سراح مساجين حُكم عليهم بالسجن لمدة أقصاها خمس سنوات بتهم فساد. حسب أقوال الناطق باسم الحكومة، تهدف هذه الخطوة إلى التخفيف من الاكتظاظ في السجون. أثار قرار الحكومة احتجاجاً

واسعا، وخرج عدد كبير من المواطنين للتظاهر ضد هذا القرار. طالب المتظاهرون بإلغاء القرار مدعين أن الحكومة تستغل صلاحياتها بشكل سيئ. حسب أقوالهم، على الحكومة أن تعمل على منع الفساد وألا تطلق سراح مجرمين من السجن.

- اذكر واعرض مبدأ ديمقراطيا تحقق في أعمال المواطنين.

اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.

ذكر: مبدأ تقييد السلطة

العرض:

+ يعني وجوب تقييد وتقليص نفوذ وقوة السلطة المركزية لأنها تتمتع بصلاحيات كثيرة، فهي تسيطر على موارد اقتصادية وبشرية كثيرة وكذلك تسيطر على أجهزة فرض القانون وعلى مصادر المعلومات في الدولة.

+ لذلك يجب تقييد سلطات الحكم لمنع الاستبداد والتعسف، لأن هناك خطر وتخوف من استغلال سيء للقوة التي تملكها الدولة للمس بحقوق الإنسان والمواطن وحقوق الاقليات والمس بالمبادئ الديمقراطية، فمن الممكن ان تتخذ السلطة قرارا بأكثرية الاصوات يلغي الديمقراطية على سبيل المثال تأجيل موعد الانتخابات.

+ تقييد السلطة يكون من خلال وسائل وأجهزة إشراف مراقبة مختلفة رسمية وغير رسمية ومن خلال فصل السلطات لفحص إذا كانت السلطات تعمل وفقاً للقانون وللمعايير الناجعة.

+ المقصود بالسلطة قد تكون أعضاء الكنيسة، القضاة، رئيس الحكومة، الوزراء، رؤساء السلطات المحلية، موظفون يعملون في وزارات حكومية، في شركات حكومية وغيرها.

التعليل (دعم من القطعة + ربط):

❖ دعم: أثار قرار الحكومة احتجاجا واسعا، وخرج عدد كبير من المواطنين للتظاهر ضد هذا القرار. طالب المتظاهرون بإلغاء القرار مدعين أن الحكومة تستغل صلاحياتها بشكل سيئ. حسب أقوالهم، على الحكومة أن تعمل على منع الفساد وألا تطلق سراح مجرمين من السجن.

❖ ربط: نرى أن المتظاهرين احتجوا لأن الحكومة استغلت القوة التي تملكها بشكل سيئ وقررت إطلاق سراح مساجين حكم عليهم بالسجن بتهمة فساد والاحتجاج هو وسيلة غير رسمية للتقييد السلطة.

18. نشرت إحدى القنوات الإعلامية الألمانية تحقيقا صحفيا كشف أن سلطات الحكم في ألمانيا لا تعمل بما فيه الكفاية لمحاكمة ثمانية مجرمي حرب اشتركوا في قتل جماعي لليهود خلال الكارثة.

في أعقاب نشر التحقيق الصحفي، وجه رؤساء منظمات يهودية، تعمل على العثور على مجرمي حرب، دعوة إلى حكومة إسرائيل للعمل على إحضار مجرمي الحرب الثمانية إلى إسرائيل، ومحاكمتهم بموجب القانون الإسرائيلي.

- اذكر واعرض القانون الذي اعتمدت عليه دعوة رؤساء المنظمات.
اشرح كيف ينعكس تحقيق هذا الحق في القطعة.

ذكر: قانون مقاضاة النازيين وأعوانهم
العرض: هذا القانون يمنح دولة اسرائيل صلاحية قضائية بمقاضاة النازيين ومعاونيهم ويحدد عقوبات خاصة بسبب الجرائم التي ارتكبوها ضد الشعب اليهودي في فترة الحكم النازي في المانيا، بالرغم أن هذه الجرائم ارتكبت خارج حدود دولة اسرائيل وقبل قيامها وضد أشخاص لم يكونوا مواطنيها. والقانون ساري المفعول بشكل رجعي على جرائم ارتكبت قبل تشريع القانون، وهذا خارج عن القاعدة القانونية في قانون المحاكم للعقوبات (סדר דין פלילי) ويشمل هذا القانون عقوبة الموت. هذا القانون يوضح الحقيقة أن دولة اسرائيل تمثل الشعب اليهودي ويعبر عن القومية اليهودية. حسب هذا القانون تم في اسرائيل محاكمة אדולף אייכמן ואיון דמיאניק.

- ❖ **دعم:** في أعقاب نشر التحقيق الصحفي، وجه رؤساء منظمات يهودية، تعمل على العثور على مجرمي حرب، دعوة إلى حكومة إسرائيل للعمل على إحضار مجرمي الحرب الثمانية إلى إسرائيل، ومحاكمتهم بموجب القانون الإسرائيلي.
❖ نرى أن رؤساء المنظمات يطالبون الحكومة الإسرائيلية بتطبيق القانون على من قاموا بجرائم ضد الشعب اليهودي خلال سنوات الكارثة وذلك وفقاً لقانون مقاضاة النازيين وأعوانهم.

اجب عن أحد السؤالين 19-20

19. قررت وزارة حماية البيئة وبلدية حيفا منع دخول المركبات القديمة إلى حدود المدينة من أجل تقليص مستوى

تلوث الهواء. هناك من يؤيد هذا المنع وهناك من يعارضه.

عبر عن موقفك في هذه المسألة. اعرض تعليلين يدعمان موقفك ويعتمدان على مصطلحات من مجال المديّنات - تعليلًا واحدًا لموقفك وتعليلًا واحدًا (آخر) للموقف المعارض لموقفك.

احرص في كتابتك على المركبات التالية:

- أ. ادعاء - عرض موقفك في المسألة بوضوح.
ب. **تعليل موقفك** - عرض تعليل لموقفك، يعتمد مصطلحات ومعلومات من تعلّمك للمديّنات.
ت. **تعليل الموقف المعارض** - عرض تعليل للموقف المعارض، يعتمد مصطلحات ومعلومات من تعلّمك للمديّنات.

- ❖ ادعاء: أنا أؤيد قرار وزارة حماية البيئة وبلدية حيفا بمنع دخول المركبات القديمة إلى حدود المدينة من أجل تقليص مستوى تلوث الهواء.

أو

- ❖ ادعاء: أنا اعارض قرار وزارة حماية البيئة وبلدية حيفا بمنع دخول المركبات القديمة إلى حدود المدينة من أجل تقليص مستوى تلوث الهواء.

التعليل الذي يدعم موقفك

- الحق في الحياة والامن وسلامة الجسد
- سياسة التفريق
- الحق في العلاج الطبي- حق اقتصادي اجتماعي/ دولة اسرائيل تنتهج سياسة اجتماعية من اجل الحفاظ على حياة المواطنين من تلوث الهواء وبذلك تحقق الحق في الحياة والامن وسلامة الجسد.

التعليل الذي يؤيد الرأي الاخر

- حرية التنقل
- التمييز المرفوض/ يتم التركيز على مدى التلوث البيئي الذي تسببه المركبات القديمة.

20. ناقشت الكنيست إمكانية إلزام مزودي خدمة الإنترنت بمنع القاصرين من أن يتصفحوا في هواتفهم الخلوية مواقع التكهّنات أو مواقع فيها مضامين مسيئة. هناك من يؤيد هذا الاقتراح وهناك من يعارضه. اعرض تعليلين يدعمان موقفك ويعتمدان على مصطلحات من مجال المدنّيات - تعليلًا واحدًا لموقفك وتعليلًا واحدًا (آخر) للموقف المعارض لموقفك.

احرص في كتابتك على المركات التالية:

- أ. ادعاء - عرض موقفك في المسألة بوضوح.
- ب. تعليل موقفك - عرض تعليل لموقفك، يعتمد مصطلحات ومعلومات من تعلّمك للمدنّيات.
- ت. تعليل الموقف المعارض - عرض تعليل للموقف المعارض، يعتمد مصطلحات ومعلومات من تعلّمك للمدنّيات.

❖ ادعاء: أنا أؤيد إمكانية إلزام مزودي خدمة الإنترنت بمنع القاصرين من أن يتصفحوا في هواتفهم الخلوية مواقع التكهّنات أو مواقع فيها مضامين مسيئة.

أو

❖ ادعاء: أنا اعارض إلزام مزودي خدمة الإنترنت بمنع القاصرين من أن يتصفحوا في هواتفهم الخلوية مواقع التكهّنات أو مواقع فيها مضامين مسيئة.

التعليل الذي يدعم موقفك

- الحق في الكرامة/ الحق في السمعة الحسنة
- الحق في الحياة والامن وسلامة الجسد
- سياسة التفريق

التعليل الذي يؤيد الرأي الاخر

- الحق في الحرية العامة
- سياسة التمييز المرفوض